

LA RUEDA DEL DESARROLLO

“Estimulación Precoz”

Nombre: _____ (F.Nacim.: __/__/____)
 C.P.: _____ Localidad: _____
 Prof. Tutor/a: _____ Curso: _____

Edad	Objetivo	Ejercicio	Si	No	Observ.	
0-6 mes	Emite sonidos vocálicos y guturales	“ajoo”				
	Emite sonidos vocálicos y guturales	“llanto”				
	Emite sonidos vocálicos y guturales	“movilizar su boca”				
	Emite risas y gritos de alegría.	“risas				
6-12 meses	Emisión de sonidos labiales y dentales (p,d,t, d,m)	“silabea”				
	Comprende una prohibición	¡No! cuanto hace algo mal				
	Responde al llamarle por su nombre	“llamarle”				
	Comprende algunas instrucciones sencillas	“Dí adios”				
	Busca personas familiares cuando le preguntamos por ellos	“¿Dónde está mamá?”				
	Busca objetos familiares por los que se le pregunta	“objetos sobre la mesa”				
	Dice “papá” y “mamá” con significado	“llama a su madre”				
	Responde a dame	“dame...”				
	Imita el ruido de un coche o una moto de juguete	“brumm”				
	Imita los sonidos de los animales	“gato-perro”				
	1-2 año	Entrega objetos familiares que se le piden	“pelota, zapato, muñeco”			
		Comprende instrucciones sencillas	“cierra la puerta”			
		Identifica una figura u objeto en un libro	“de 1 a 6 dibujos”			
Realiza las cuatro direcciones		“ponlo en la mesa”				
Realiza las cuatro direcciones		“dáselo a mamá”				
Realiza las cuatro direcciones		“Dámelo a mí”				
Realiza las cuatro direcciones		“ponlo en la silla”				
Señala las partes fundamentales del cuerpo (nariz, ojos, boca, mano, oreja, pie, pelo)		“en sí mismo/a”				
Señala las partes fundamentales del cuerpo (nariz, ojos, boca, mano, oreja, pie, pelo)	“sobre un muñeco”					

Edad	Objetivo	Ejercicio	Si	No	Observ.	
1-2 año	Señala las partes fundamentales del cuerpo (nariz, ojos, boca, mano, oreja, pie, pelo)	“sobre un adulto”				
	Señala las partes fundamentales del cuerpo (nariz, ojos, boca, mano, oreja, pie, pelo)	“sobre un dibujo”				
	Soplar (vela, cerilla, mechero, matasuegras, bolas”	“sopla sobre objetos”				
	Emite la primera frase (N + N)	“mamá agua”				
	Nombra hasta 10 palabras	“objetos reales”				
	Conoce las nociones uno-muchos					
	Nombra objetos	“lápiz, colores, mesa...”				
	Nombra dibujos conocidos en los libros	“¿qué es esto?”				
	2-3 años	Se nombra	“¿cómo te llamas?”			
Dice pronombres (¿Quién es?)		“yo”				
Dice pronombres (¿Quién es?)		“tu”				
Dice pronombres (¿Quién es?)		“el”				
Dice pronombres (¿De quién es?)		“mío”				
Dice pronombres (¿Quién es mamá?)		“ella”				
Dice pronombres (¿Qué quieres?)		“eso”				
Emplea plurales		“-es”				
Emplea plurales		“-s”				
Indica una acción en un libro de ilustraciones		“qué ves aquí?”				
Obedece dos ordenes espaciales		“las manos bajo la mesa”				
Construye frases de 3 palabras (S+V+C)						
Obedece dos ordenes espaciales (“pon .. encima de ...”)		“debajo”				
3-4 años		Señala y nombra partes del cuerpo (cabeza, pelo, pies, manos, boca, oreja, nariz, ojos, espalda, piernas)	“donde está?”			
		Señala y nombra partes del cuerpo (cabeza, pelo, pies, manos, boca, oreja, nariz, ojos, espalda, piernas)	“esto que és?”			
	Nombra colores correctamente (rojo, azul, amarillo, verde)					
	Posee nociones espaciales (delante-detrás)					

Edad	Objetivo	Ejercicio	Si	No	Observ.
3-4 años	Posee nociones espaciales (al lado)				
	Posee nociones espaciales (entre)				
	Conoce las funciones de partes del cuerpo (¿con qué andas?).				
	Conoce verbos de acción (¿qué vuela?, ¿quién nada?)				
	Cuenta 3 objetos				
	Conoce nociones de cantidad (pocos-muchos)				
	Conoce nociones de cantidad (más-menos)				
	Conoce el significado de los adjetivos largo-corto				

(*) Tabla de registro confeccionada a raíz del programa Rueda del Desarrollo, Estimulación precoz, de ECCA.

_____ , ____ de _____ de 2__ .

Fdo.: _____ .