

El impacto social del TDAH

Fulgencio Madrid Conesa

Presidente de la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad (www.feaadah.org)

Valencia 7 de marzo de 2007

El TDAH:

Un acompañante en la vida con un alto potencial de impacto porque afecta a la forma de conocer el mundo e interactuar con él.

El TDAH está presente en todas las facetas de la vida de las personas.

- Padre/Madre.
- Hijo/Hija.
- Familia.
- Estudiante.
- Trabajador.
- Individuo.
- Relaciones sociales.

El TDAH es un Trastorno que evoluciona:

- Tratamiento.
- Interrelación con el medio social.

"El entorno desempeña un papel esencial en la evolución de las personas afectadas"

El tratamiento del TDAH (multimodal)
plantea demandas específicas a:

- + La familia.
- + El sistema educativo.
- + El sistema de salud.
- + Los servicios sociales.
- + Las relaciones laborales.
- + Las relaciones sociales.

La paradoja del TDAH:

- * El importante conocimiento científico existente identifica las actuaciones necesarias.*
- * El insuficiente conocimiento social dificulta la minimización del impacto.*

Focos de impacto del TDAH

- Afectados.
- Familia.
- Sistema Educativo.
- Sistema de Salud.
- Otros.

Los afectados

- La alta comorbilidad.
- Importante sufrimiento personal.
- Posibilidad de de prevención.
- Necesidad de diagnóstico temprano.
- Accesibilidad al tratamiento multimodal
- Reconocimiento de los derechos de los afectados por el TDAH.

La familia

- Más dedicación:
 - Conciliación vida laboral, personal y familiar.
- Más formación:
 - Escuelas de Padres y Entrenamiento parental.
- Más recursos económicos:
 - Alto precio tratamiento farmacológico.
 - Costos intervenciones psicopedagógicas.
 - Necesidad generalizada de apoyo extraescolar.
- Reestructuración de la dinámica familiar.

El sistema educativo

- Un trastorno de alta presencia en las aulas: El riesgo de fracaso escolar.
- La adaptación individualizada:
 - Reconocimiento de la diversidad de procedimientos de aprendizaje y evaluación.
- Necesidad de formación de los docentes:
 - Información, motivación y recursos.

El sistema de salud

- Relevante número de afectados:
 - Insuficiencia relativa de medios, especialmente en las áreas de salud mental.
- Trastorno de carácter crónico:
 - Alta comorbilidad y necesidad de atención continuada a lo largo de la vida del afectado.
- Especificidades de su tratamiento (multimodalidad):
 - Especiales requerimientos de relación y coordinación con sistemas educativo y de servicios sociales.

Otros impactos cuando no hay tratamiento

- Abuso de sustancias.
- Accidentes (de tráfico, en el hogar, laborales...).
- Relaciones laborales.

- ⊕ Compromiso de la FEAADAH con la elaboración de una **estrategia social** tendente a **difundir los conocimientos sobre el TDAH y su tratamiento** para que todos los implicados, personas e instituciones, asuman los retos que la **minimización de los impactos negativos del TDAH** demanda.

f.e.a.a.



DAH

¡Muchas gracias!
(www.feaadah.org)