



Para más información sobre cómo obtener estas pruebas, diríjase a la página de **COMPRAS**. Gracias ...

● **Protocolo de Evaluación General y Específica del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDA-H). Cuestionarios, Inventarios, Escalas, Registros.**

E. Manuel García Pérez y Angela Magaz Lago (2000).



Conjunto de instrumentos diseñados para poder llevar a cabo un proceso integral de evaluación, orientado no sólo a la identificación del trastorno, sino también a la valoración individual y contextual del mismo. Imprescindible para el análisis de los déficits específicos de los sujetos evaluados. No se incluyen instrumentos psicométricos, pero se hace referencia a los mismos.

Edad: Desde los 4 años.

Usuarios: Psicólogos Clínicos, Psicólogos Escolares, Psiquiatras Pediátricos.

Presentación: Instrumentos listos para reproducir mediante fotocopidora.

Libres de copyright para el comprador.

Si desea conocer el índice de contenidos pulse [AQUI](#).

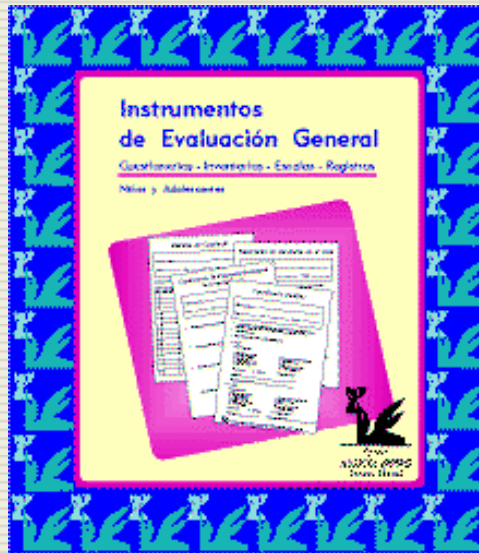
Presentación en carpeta de cuatro argollas.

Código: TE-615

Precio: \$84.95 **Oferta:** \$68.95

● **I.E.G. Instrumentos de evaluación general. Cuestionarios, inventarios, escalas y registros de observación.**

E. Manuel García Pérez (1998).



Cuestionarios, inventarios y escalas útiles para:

- Realizar entrevistas iniciales.
- Hacer un historial de desarrollo.
- Obtener información sobre los aspectos básicos de la vida familiar.
- Conocer las destrezas del niño para atender sus necesidades.
- Determinar la existencia de problemas de agresividad, de aprendizaje, de atención, de ansiedad, de depresión y de identidad sexual, tanto en el ambiente familiar como en el escolar.
- Entrevistar a padres, maestros, niños y adolescentes.
- Obtener información sobre el comportamiento del niño en el ambiente escolar.
- Identificar reforzadores para usarse en un proceso de modificación de conducta.

Registros de observación para:

- Análisis funcional de conducta.
- Registro de conducta.
- Registro de evolución del comportamiento.

Al adquirir el **I.E.G.**, el comprador tiene permiso para fotocopiar legalmente los documentos que contiene y usarlos en su práctica.

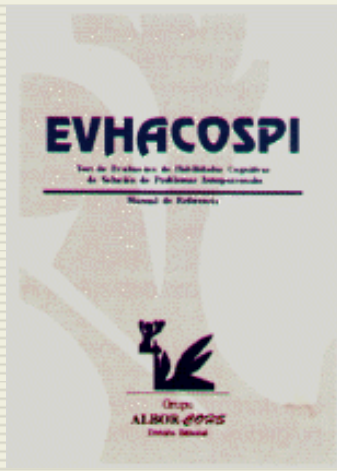
Usuarios: Psicólogos Clínicos, Psicólogos Escolares, Psiquiatras Pediátricos, Orientadores, Consejeros y Trabajadores Sociales.

Presentación en carpeta de cuatro argollas. 120 páginas.

Código: TE-600

Precio: \$84.95 **Oferta:** \$68.95

● **EVHACOSPI. Test de evaluación de habilidades cognitivas de solución de problemas interpersonales.** E. Manuel García Pérez y Angela Magaz Lago (1998).



Evaluación de las destrezas cognitivas relacionadas con el manejo de los problemas interpersonales.

El **EVHACOSPI** no es un test psicométrico, por lo que carece de normas. Se pueden hacer interpretaciones cualitativas y cuantitativas de los resultados. La interpretación cuantitativa es útil para realizar una comparación pre y post intervención, así como para comparar los resultados obtenidos por un grupo de sujetos.

Se recomienda usarlo junto con el **ESCePI** (véase [Materiales para el tratamiento de problemas de conducta](#)) para establecer la efectividad del tratamiento.

Viene con un conjunto de tarjetas a color y un conjunto de diapositivas

Usuarios: Psicólogos Clínicos, Psicólogos Escolares, Psiquiatras Pediátricos, Orientadores, Consejeros y Trabajadores Sociales.

Administración: individual o colectiva.

Duración: variable.

Edades: Desde los cuatro años.

Presentación en cuaderno.

Código: TE-605

Precio: \$44.95 **Oferta:** \$35.95

● **PEE. Perfil de estilos educativos**

E. Manuel García Pérez y Angela Magaz Lago (1998).

Identificación del estilo educativo de padres y maestros. Se obtiene un perfil de los componentes sobreprotector, inhibicionista, punitivo y asertivo.

El **PEE** no es un test psicométrico, por lo que carece de normas. Se pueden hacer interpretaciones cualitativas y cuantitativas de los resultados. La interpretación cuantitativa es útil para realizar una comparación pre y post intervención, así como para comparar los resultados obtenidos por un grupo de sujetos.

Usuarios: Psicólogos Clínicos, Psicólogos Escolares, Psiquiatras Pediátricos, Orientadores, Consejeros y Trabajadores Sociales.

Administración: individual o colectiva.

Duración: unos quince minutos.

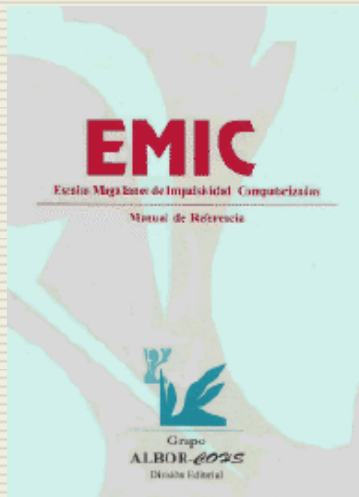
Edades: Adultos.

Presentación en cuaderno.

Código: TE-610

Precio: \$34.95 **Oferta:** \$28.95

● **EMIC. Escalas Magallanes de Impulsividad Computadorizada.**



Instrumento basado en el Matching Familiar Figures Test (MFF). Evalúa el estilo cognitivo reflexividad-impulsividad, en niños de 6 a 11 años.

Proporciona dos índices que identifican a sujetos con estilo reflexivo o impulsivo. Complementa la evaluación de niños con *trastorno por déficit de atención/hiperactividad*.

Su aplicación se realiza en una PC y los resultados, cuantitativos y cualitativos, se obtienen a través de un programa informático que genera un sencillo informe.

Presentación en cuaderno.

Incluye CD-ROM.

Código: TE-640

Precio: \$75.00

Oferta: \$60.00

Administración: Individual (mediante PC)

Usuarios: Psicólogos Clínicos, Psicólogos Escolares, Orientadores, Consejeros y Trabajadores Sociales.

Duración: variable (15 a 20 minutos).

Edades: 6 - 11 años.

● **EMTDAH. Escalas Magallanes de Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.**

E. Manuel García Pérez y Angela Magaz Lago



Escalas para padres y profesores que evalúan los indicadores conductuales de "déficit de atención", "hiperactividad-hiperkinesia" y "déficit de reflexividad".

Incluye un CD con ejemplos de aplicación a padres y maestros. Se complementa con las Escalas Magallanes de Atención Visual: EMAS 1/2.

Administración: Individual.

Usuarios: Psicólogos Clínicos, Psicólogos Escolares, Orientadores, Consejeros y Trabajadores Sociales.

Duración: variable (10 a 15 minutos).

Edades: 6 - 16 años.

Normas: El EMTDAH ha sido normalizado con una muestra de sujetos de la población española.

Cuestionarios de Respuesta (padres y profesores) libres de copyright para el comprador.

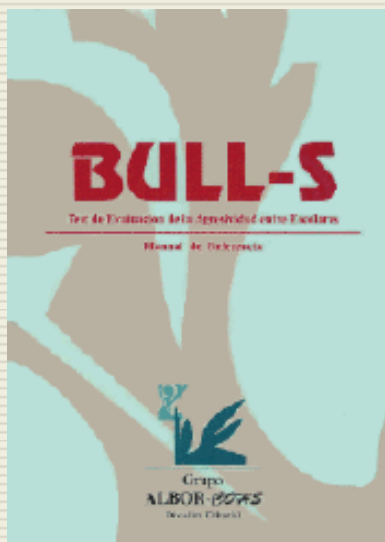
Presentación en cuaderno. Incluye CD.

Código: TE-645

Precio: \$45.00 **Oferta:** \$36.00

BULL-S. Test de Evaluación de la Agresividad entre Escolares.

Cerezo Ramírez, Fuensanta



Instrumento diseñado para llevar a cabo el análisis de las características socio-afectivas en un grupo de iguales. Facilita la detección de sujetos implicados en situaciones de agresión y de aspectos situacionales en las relaciones de agresividad entre compañeros. De gran eficacia para el estudio del clima social en el salón de clases y para la identificación de "bullies" (matones) y víctimas.

Incluye un programa informático en CD-ROM, para el cálculo de los resultados y la impresión de los mismos, tanto en forma de tablas como en gráficas.

Administración: Alumnos (colectiva). Profesores (individual).

Usuarios: Psicólogos Clínicos, Psicólogos Escolares, Orientadores, Consejeros y Trabajadores Sociales.

Duración: variable (25 a 30 minutos).

Edades: Forma A: alumnos entre 7 y 16 años.

Forma P: profesores de educación Primaria y Secundaria.

Normas: El BULL-S ha sido normalizado con una muestra de sujetos de la población española.

Cuestionarios de Respuesta (padres y profesores) libres de copyright para el comprador.

Presentación en cuaderno.

Incluye CD-ROM.

Código: TE-670

Precio: \$175.00

Oferta: \$140.00

EMHAS. Escalas Magallanes de Hábitos Asertivos en Casa y en el Aula.

E. Manuel García Pérez y Angela Magaz Lago (2000)

Evaluación de los hábitos de comportamiento asertivo en casa y en el colegio. Escalas independientes, correspondientes a la evaluación realizada por los profesores, los padres y por el (la) propio(a) niño(a). Proporcionan un perfil de resultados, mediante el cual se obtiene el estilo de comportamiento habitual: agresivo, pasivo, pasivo-agresivo o asertivo.

El análisis cualitativo de las respuestas facilita el diseño de estrategias de intervención. Muy útil para valorar la eficacia de un programa de entrenamiento asertivo.

Administración: Individual o colectiva.

Duración: Aproximadamente 10 minutos.

Edades: De 12 a 18 años.

Usuarios: Psicólogos Clínicos y Escolares, Psiquiatras Pediátricos, Orientadores, Consejeros y Trabajadores Sociales.

Normas (baremos) en CD-ROM. El EMHAS ha sido normalizado con una muestra de sujetos de la población española.

Cuestionarios de Respuesta (padres, profesores y alumnos) libres de copyright para el comprador.

Presentación en cuaderno.

Código: TE-620

Precio: \$65.00 **Oferta:** \$52.00

 ADCAs. Escala de Actitudes y Valores en las Interacciones Sociales.



E. Manuel García Pérez y Angela Magaz Lago (2000)

Evaluación de las actitudes y los valores en las interacciones sociales. Proporcionan un perfil de resultados, mediante el cual se obtiene el estilo actitudinal y el sistema de valores del sujeto: agresivo, pasivo, pasivo-agresivo o asertivo.

El análisis cualitativo de las respuestas facilita el diseño de estrategias de intervención. Muy útil para valorar la eficacia de un programa de entrenamiento asertivo.

ADCA-1: Evaluación del estilo actitudinal y los valores en las interacciones sociales en general.

ADCA-pr: Evaluación del estilo actitudinal y los valores en las interacciones de los profesores con sus alumnos.

ADCA-pd: Evaluación del estilo actitudinal y los valores de los padres en las interacciones con sus hijos(as) adolescentes.

Administración: Individual o en grupo.

Duración: 10 minutos, aproximadamente .

Edades: Desde los 12 años, según el instrumento.

Usuarios: Psicólogos Clínicos y Escolares, Psiquiatras Pediátricos, Orientadores, Consejeros y Trabajadores Sociales.

Normas (baremos) en CD-ROM. El ADCAs ha sido normalizado con una muestra de sujetos de la población española.

Cuestionarios de Respuesta (padres, profesores y alumnos) libres de copyright para el comprador.

Presentación en cuaderno.

Código: TE-625

Precio: \$35.00 **Oferta:** \$28.00

 EACP-ae/af: Escalas de Areas de Conducta-Problema.



E. Manuel García Pérez y Angela Magaz Lago (2000)

Identificación de la existencia de problemas en alguna de las siguientes áreas del desarrollo infantil: agresividad, inhibición o retraimiento social, rendimiento académico, atención-hiperkinesia o ansiedad. Formas paralelas para ser cumplimentadas por padres o profesores.

Administración: Individual o en grupo.

Duración: Variable.

Edades: De 4 a 12 años.

Usuarios: Psicólogos Clínicos y Escolares, Psiquiatras Pediátricos, Orientadores, Consejeros y Trabajadores Sociales.

Normas (baremos) en CD-ROM. El EACP-ae/af ha sido normalizado con una muestra de sujetos de la población española.

Cuestionarios de Respuesta (profesores y padres) libres de copyright para el comprador.

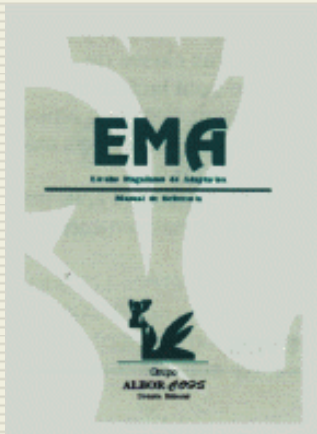
Presentación en cuaderno.

Código: TE-630**Precio:** \$68.00 **Oferta:** \$55.00**● ELA-r. Examen Logopédico de Articulación (Revisado y Ampliado).***Javier Yuste Andrinal, Cristina Gotor Valenzuela y otros (1999)*

Evaluación de las habilidades fonético articulatorias mediante lenguaje inducido y lenguaje repetido.
Manual de referencia y láminas con dibujos (42 láminas con 126 dibujos).
Registro de Resultados de Lenguaje Inducido y Registro de Resultados de Fonética Reproductiva.

Administración: Individual**Duración:** Variable, según la edad (15-25 minutos)**Edades:** De 2 años en adelante**Usuarios:** Patólogos y Terapéutas del Habla, Psicólogos Clínicos y Escolares y Maestros.**Incluye normas (baremos).** El ELA-r ha sido normalizado con una muestra de sujetos de la población española.**Cuestionarios de Respuesta libres de copyright para el comprador.**

Presentación en carpeta de cuatro argollas. Incluye 42 láminas con 126 dibujos.

Código: TE-635**Precio:** \$65.00 **Oferta:** \$50.00**● EMA. Escala Magallanes de adaptación***E. Manuel García Pérez y Angela Magaz Lago (1998).*

Evaluación del grado de adaptación del adolescente a padres, maestros, compañeros, el ambiente escolar y a sí mismo.

Usuarios: Psicólogos Clínicos, Psicólogos Escolares, Orientadores, Consejeros y Trabajadores Sociales.**Duración:** variable (15 a 25 minutos).**Edades:** 12 - 18 años.**Normas:** El EMA ha sido normalizado con una muestra de sujetos de la población española.

Presentación en cuaderno.

Código: TE-650**Precio:** \$48.00 **Oferta:** \$38.95**● EMEST. Escalas Magallanes de estrés***E. Manuel García Pérez, Angela Magaz Lago y Raquel García Campuzano (1998).*



Evaluación de los niveles de estrés que experimenta el sujeto.

Usuarios: Psicólogos Clínicos, Psicólogos Escolares, Orientadores, Consejeros y Trabajadores Sociales.

Duración: variable (5 a 10 minutos).

Edades: A partir de 12 años.

Normas: El EMEST ha sido normalizado con una muestra de sujetos de la población española.

Presentación en cuaderno.

Código: TE-655

Precio: \$35.00 **Oferta:** \$28.00

● **EMANS. Escalas Magallanes de ansiedad**

E. Manuel García Pérez y Angela Magaz Lago (1998).



Evaluación de las respuestas fisiológicas de ansiedad.

Usuarios: Psicólogos Clínicos y Psicólogos Escolares

Duración: variable (5 a 10 minutos).

Edades: A partir de 12 años.

Normas: El EMANS ha sido normalizado con una muestra de sujetos de la población española.

Presentación en cuaderno.

Código: TE-660

Precio: \$35.00 **Oferta:** \$28.00

● **EPANS. Escalas Magallanes de problemas de ansiedad**

E. Manuel García Pérez y Angela Magaz Lago (1998).

Evaluación de los problemas de ansiedad relacionados con el ámbito escolar.

Usuarios: Psicólogos Clínicos y Psicólogos Escolares.

Duración: variable (5 a 10 minutos).

Edades: A partir de 10 años.

Normas: El EPANS ha sido normalizado con una muestra de sujetos de la población española.

Presentación en cuaderno.

Código: TE-665

Precio: \$35.00 **Oferta:** \$28.00

Para más información sobre cómo obtener estas pruebas, diríjase a la página de COMPRAS. Gracias ...

[Menú principal](#) | [E-mail](#)
[Nosotros](#) | [Compras](#) | [Enlaces](#)
[About Us](#) | [Catalog](#) | [To Order](#) | [Links](#)

© 1998 Spanish Psychological & Educational Resources