

Informe22

La Tierra y el sistema solar

Cuaderno de trabajo

EDUCACIÓN INFANTIL

Adaptación a TDAH-Joaquín Galiana Sanchis





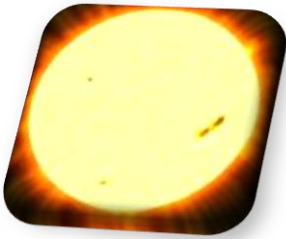
1. Los astros son elementos situados
en el espacio. Repasa sus
nombres.



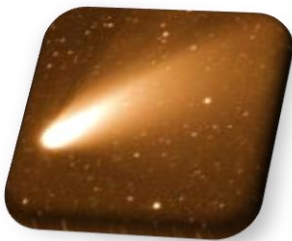
L U N A



P L A N E T A



S O L



C O M E T A

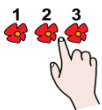


2. Estos son los planetas del sistema

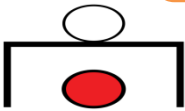
solar. Observa  bien sus nombres y

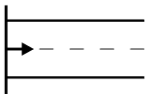
rodea  las vocales que encuentres.

M E R C U R I O
V E N U S
T I E R R A
M A R T E
J Ú P I T E R
S A T U R N O
U R A N O
N E P T U N O

Cuéntalos  y escribe  el
resultado en el recuadro.

EL SISTEMA SOLAR TIENE PLANETAS.

Copia  debajo  los planetas que

comienzan  por la misma letra:



3. Escribe los números en los recuadros

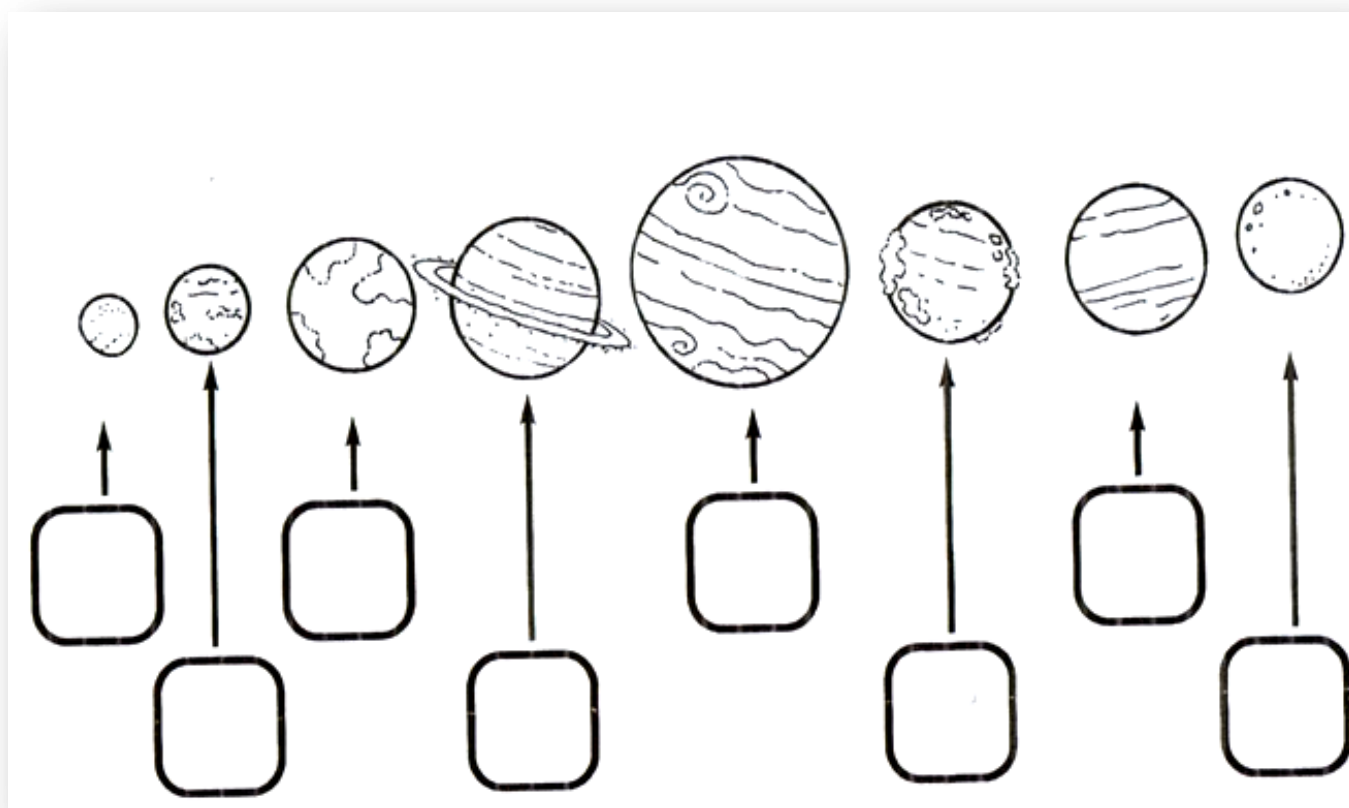
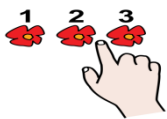


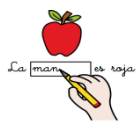
GRÁFICO 1. Numeración de planetas, trabajo individual. Revista educativa "Maestra infantil"



¿Cuántos planetas hay?

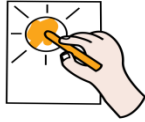
HAY

PLANETAS.



Completa la oración:

EL PLANETA QUE FALTA SE LLAMA



4 . Colorea este planeta



¿Cómo se llama el planeta donde vivimos?



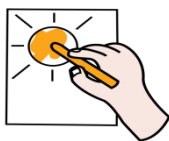
la manzana



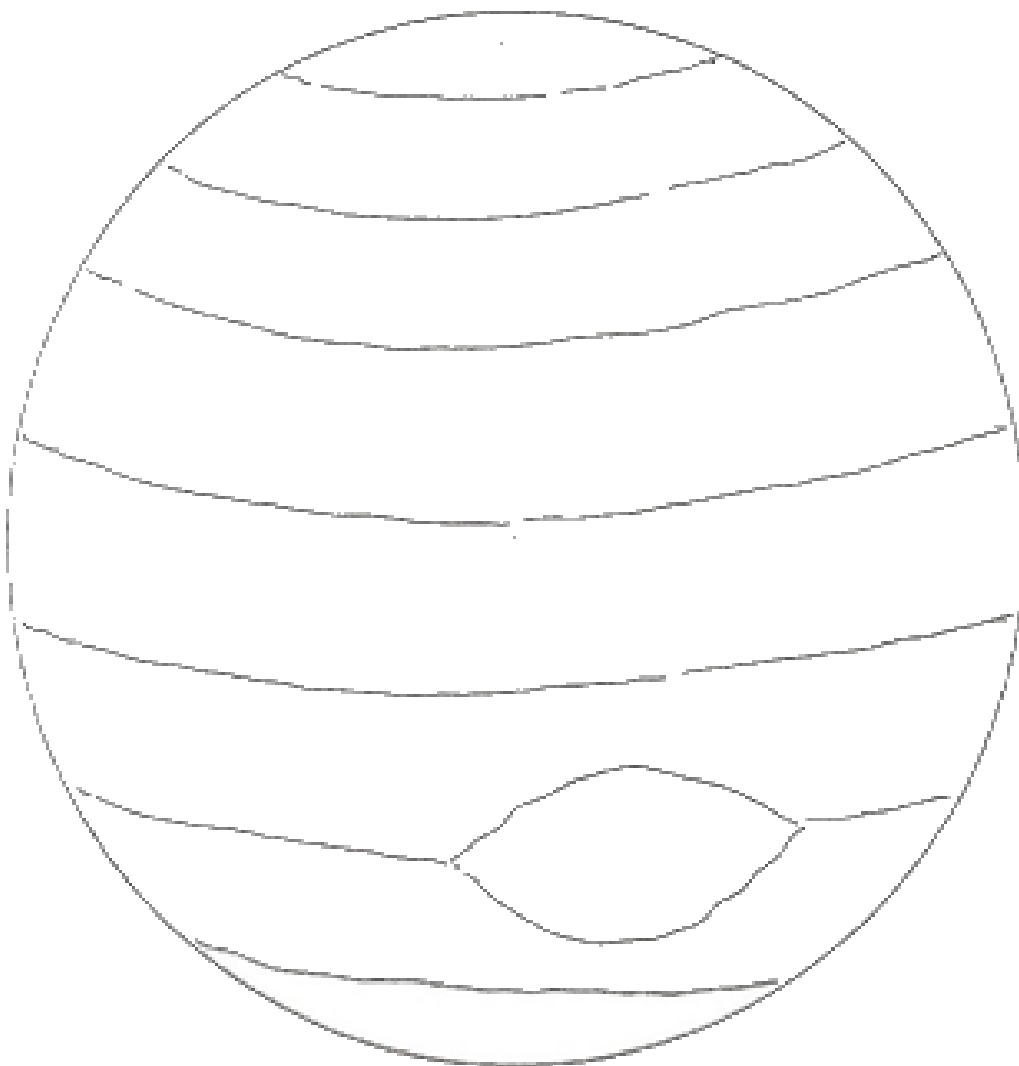
5. Copia la frase que define a Júpiter

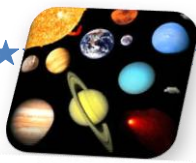
JÚPITER TIENE FRANJAS DE COLORES Y UNA MANCHA ROJA

COLOREA



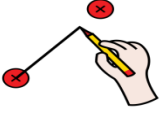
ESTE PLANETA





DÍAS DE LA SEMANA

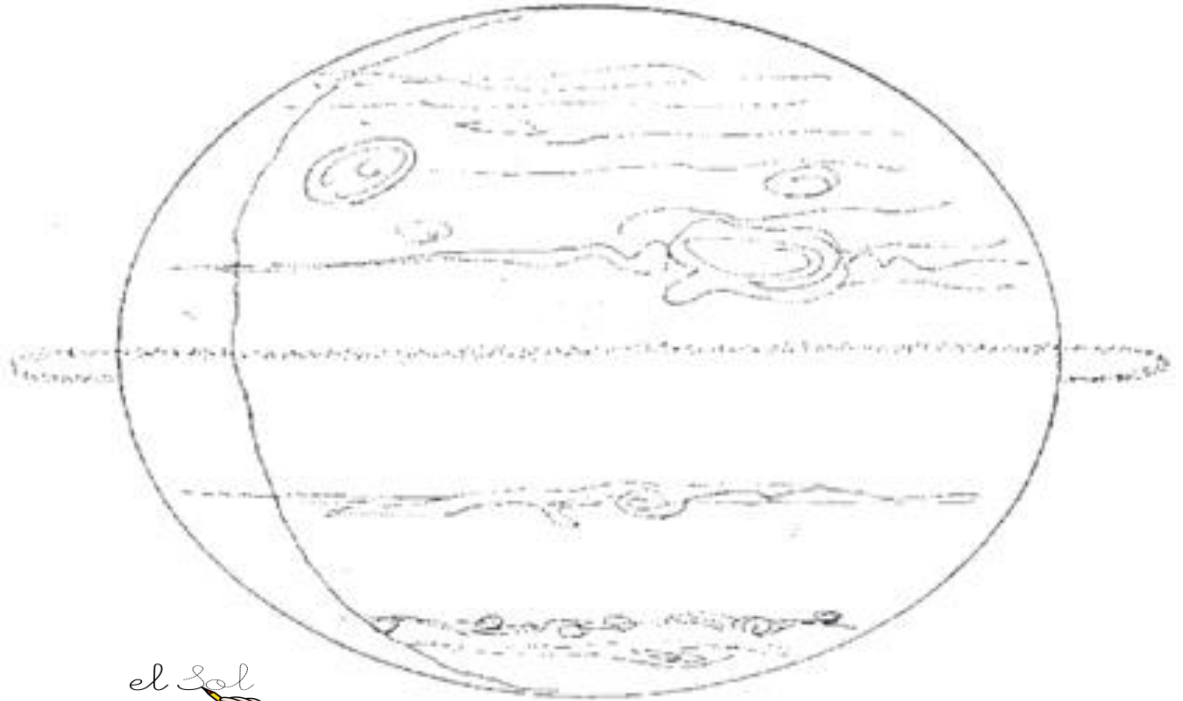
Y LOS PLANETAS

6. Une  el nombre del planeta y el nombre del día de la semana  que comiencen  con la misma  letra.

	MERCURIO	LUNES
	JÚPITER	MARTES
	VENUS	MIÉRCOLES
	SATURNO	JUEVES
	LUNA	VIERNES
	MARTE	SÁBADO
		DOMINGO



7. Colorea  el planeta.



Repasa  la palabra del planeta.

JÚPITER

JÚPITER

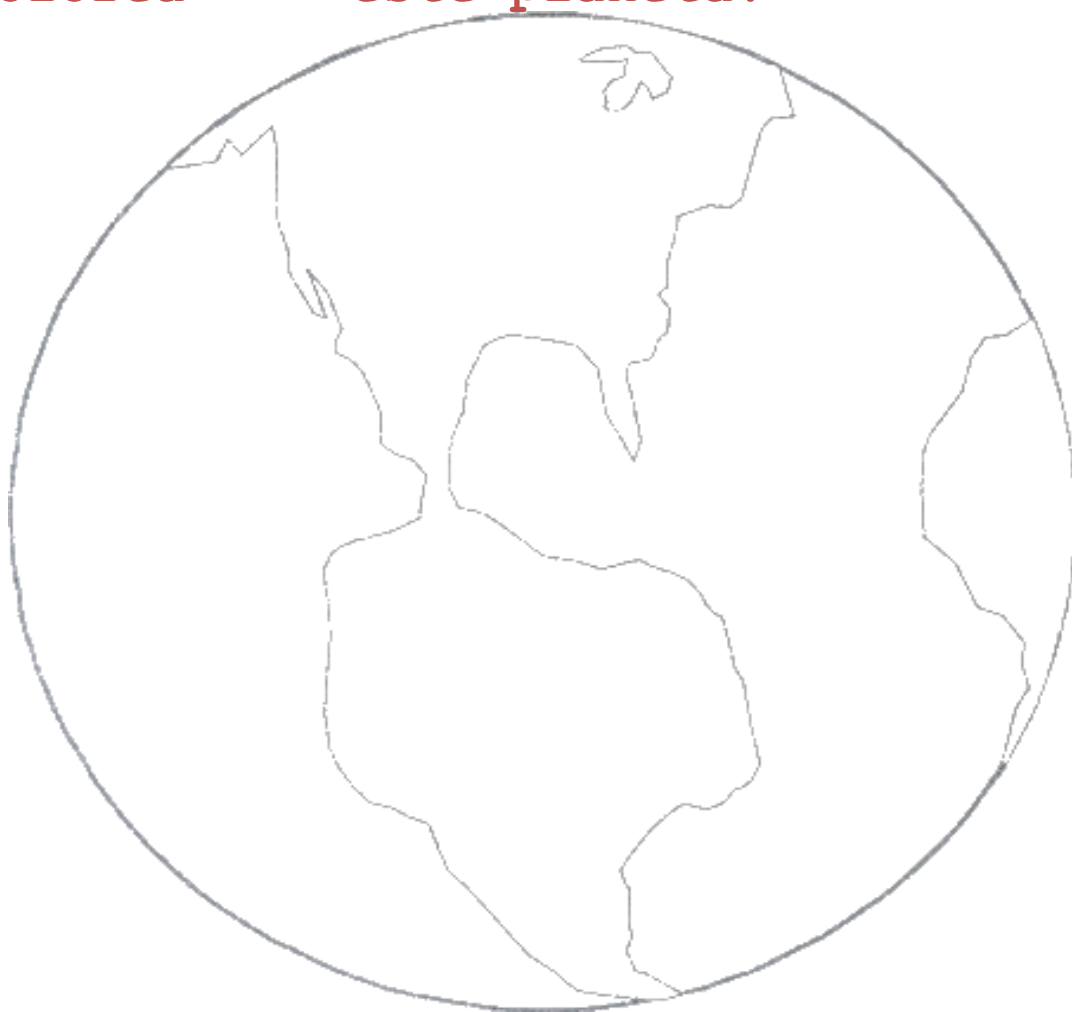
JÚPITER

JÚPITER

JÚPITER



8. Colorea este planeta.



Recorta
correcto.



y pega el nombre



TORMENTA

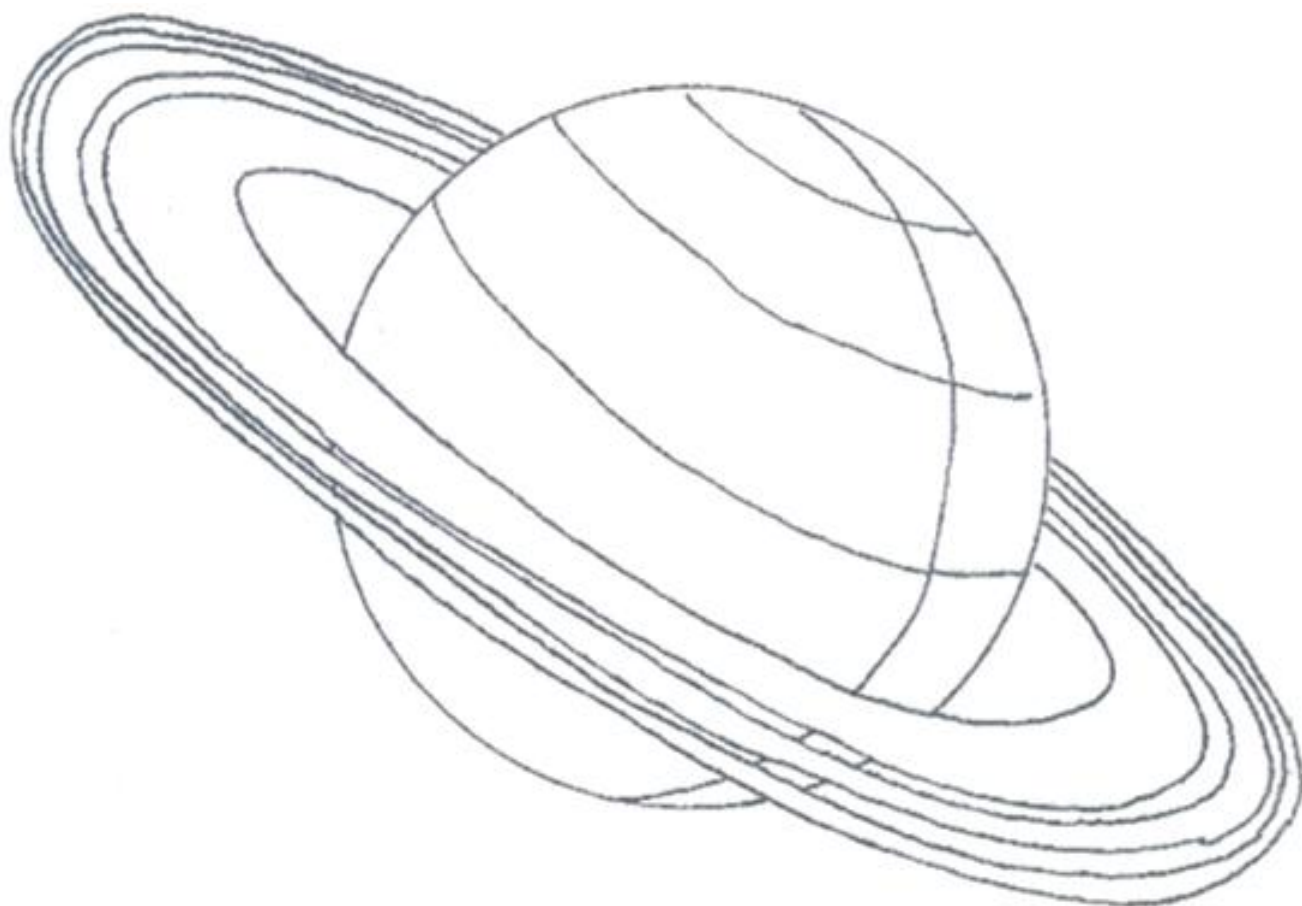
TAZO

TIERRA

TANQUE



9. Repasa este planeta.



Recorta
correcto.



y pega

el nombre



SÁBADO

SAPO

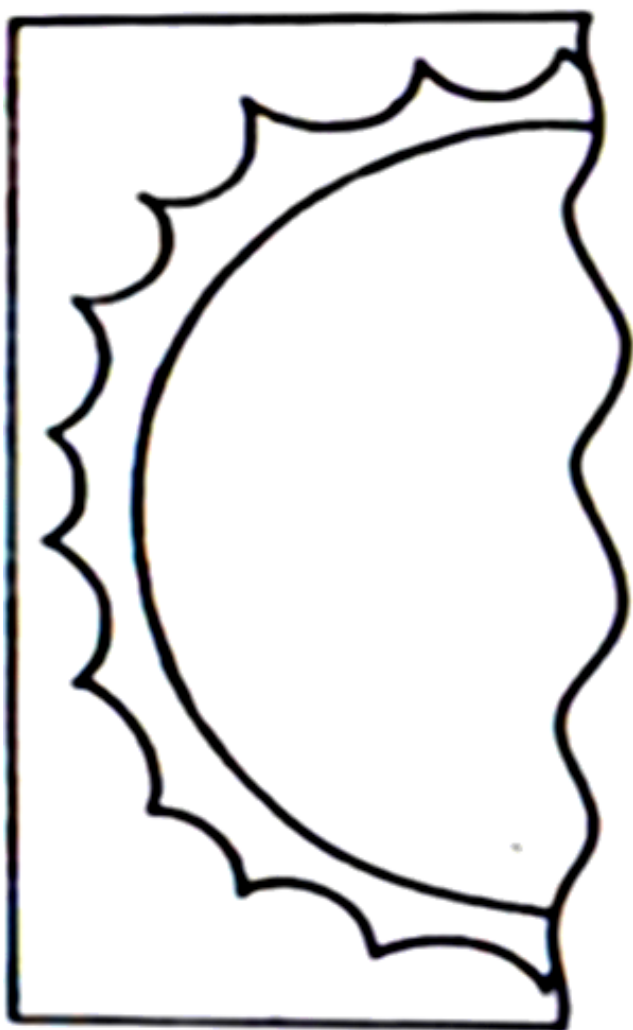
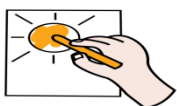
SUMA

SATURNO



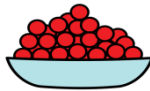
10. Completa el dibujo del sol y

coloréalo .

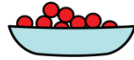




11. La luna es rocosa .



¿Tiene muchas rocas ?



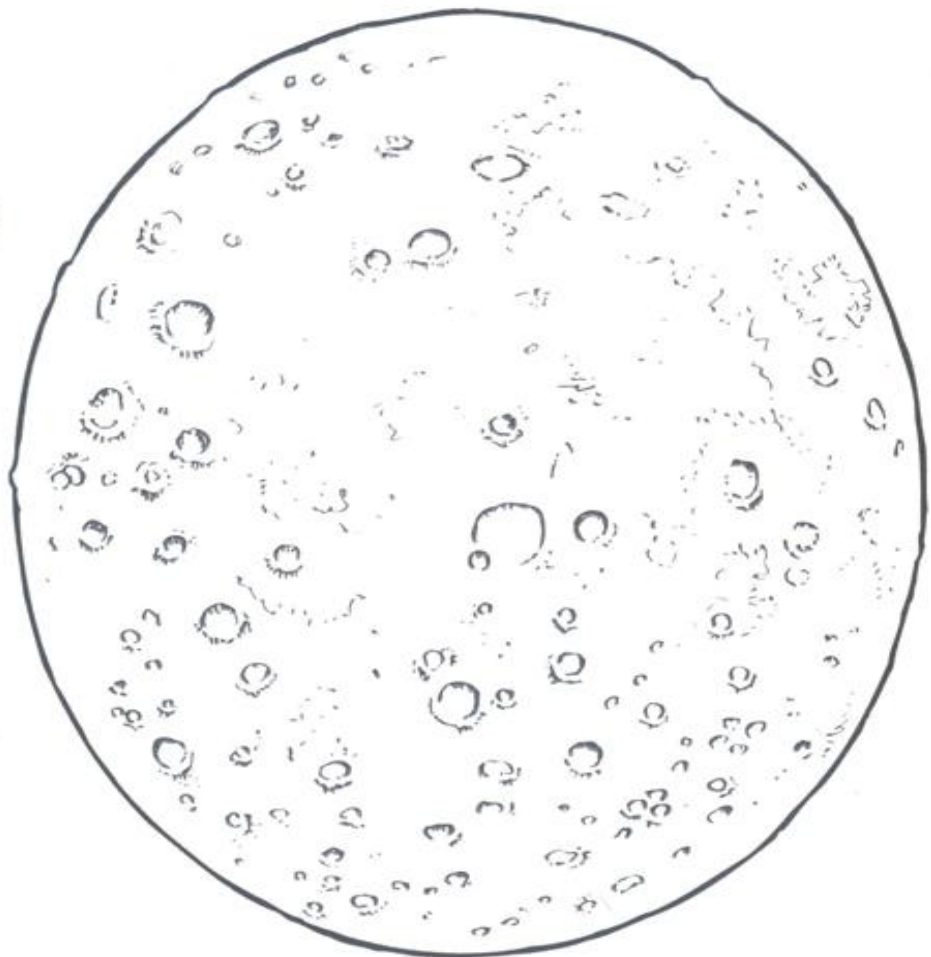
¿Tiene pocas ?



Después colorea de gris la luna .



GRIS



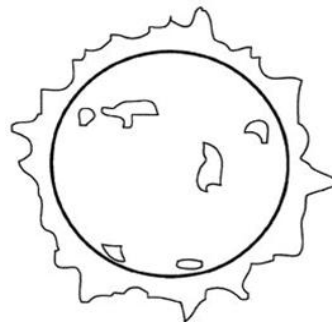
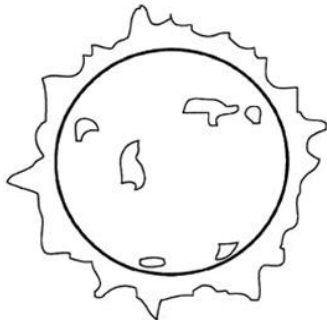
LA LUNA



12. ¿Qué ocurre cuando la luna se
sitúa delante del sol?



¿Qué ocurre cuando el sol se sitúa
delante de la luna?



ECLIPSE LUNAR



Recorta  el sol  y la luna .

Pégalos  de forma que representen un
eclipse de luna .



ECLIPSE SOLAR

Recorta  el sol  y la luna .

Pégalos  de forma que representen un
eclipse de sol .





13. Escribe la letra que falta.



	U	N	A
--	---	---	---

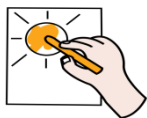
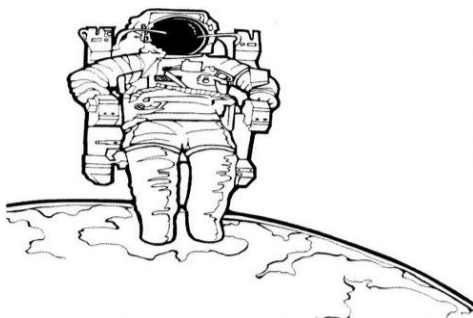
L	D	M	R	N
---	---	---	---	---



14. ¿Dónde habrá llegado el astronauta?



Completa el dibujo.



Colorea la correcta de color

rojo



CUNA

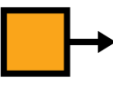
TUNA

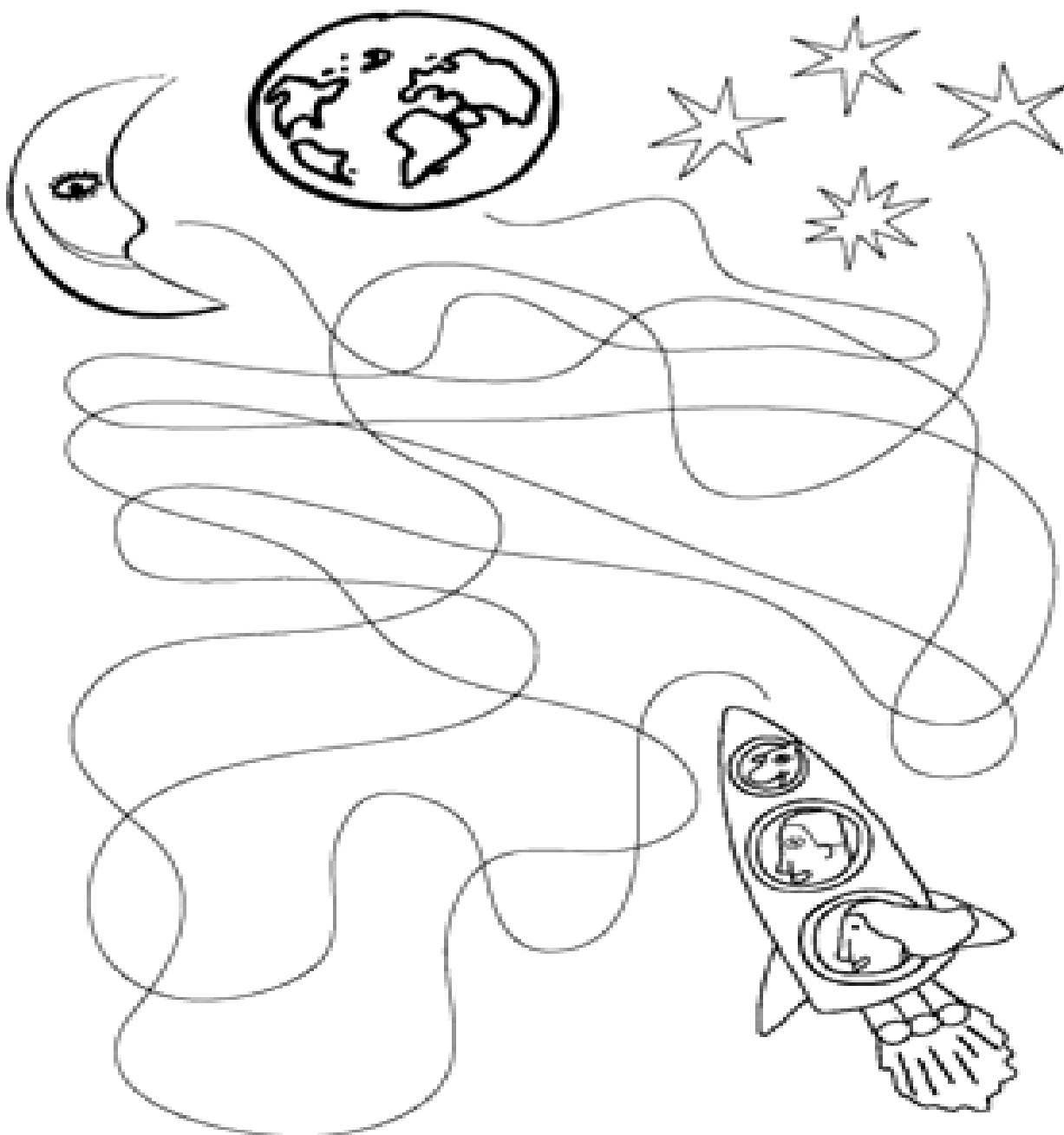
LUNA

DUNA



15. Encuentra el camino del

cohete  hasta  la luna .





16. Colorea el planeta que está más
cerca del sol.

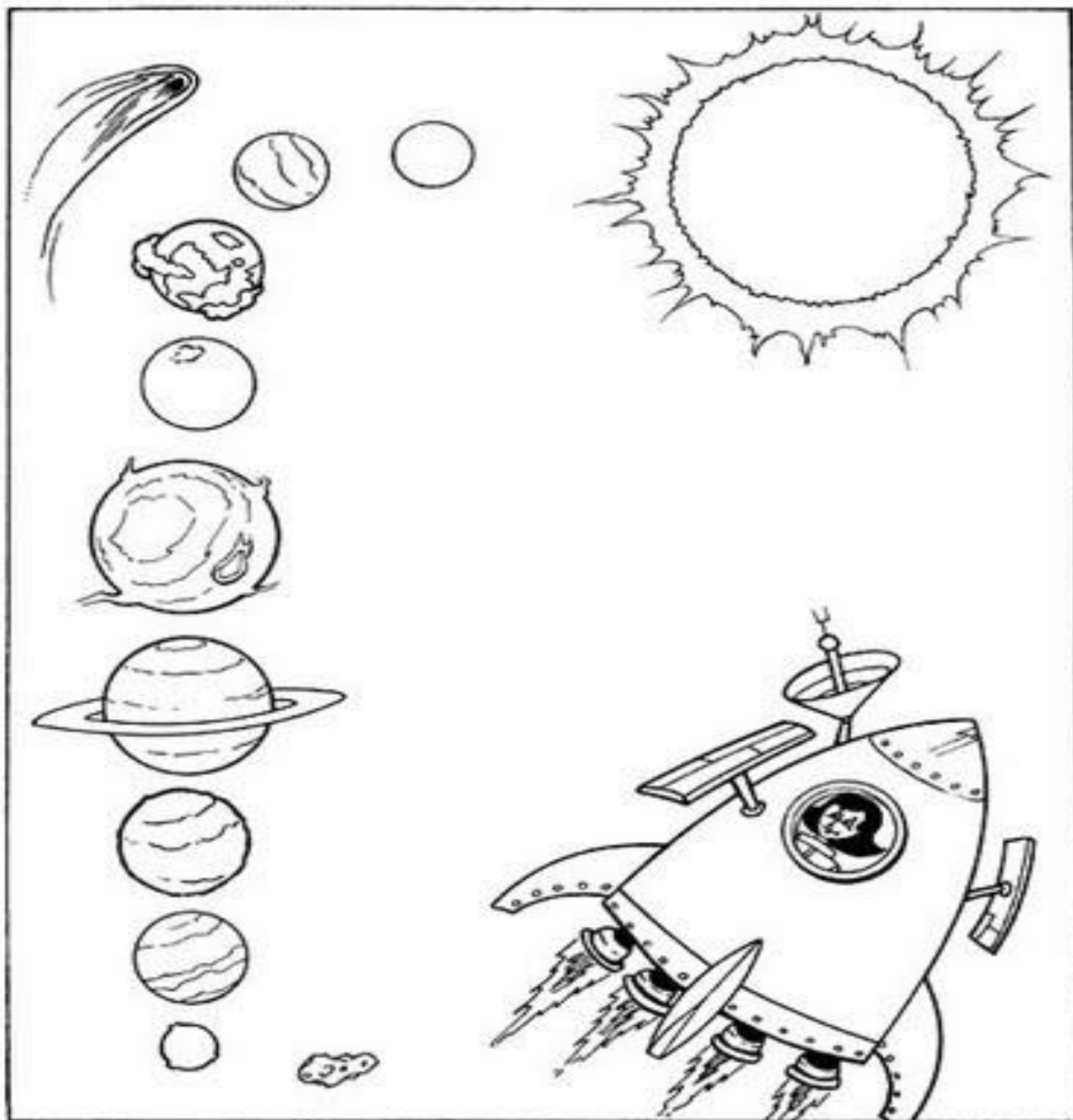
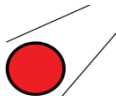


GRÁFICO 14. Trabajo individual. Proyecto Universo kesoyyo. Álbum Picasa



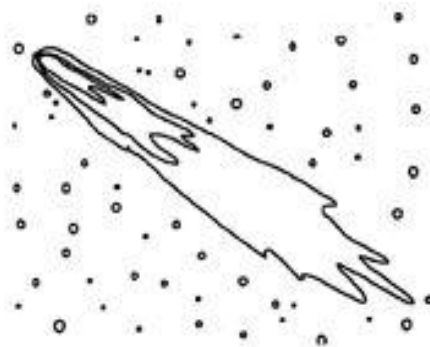
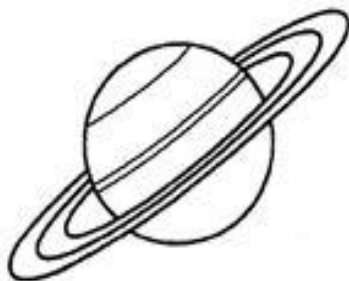
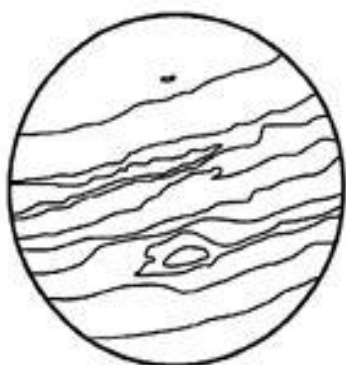
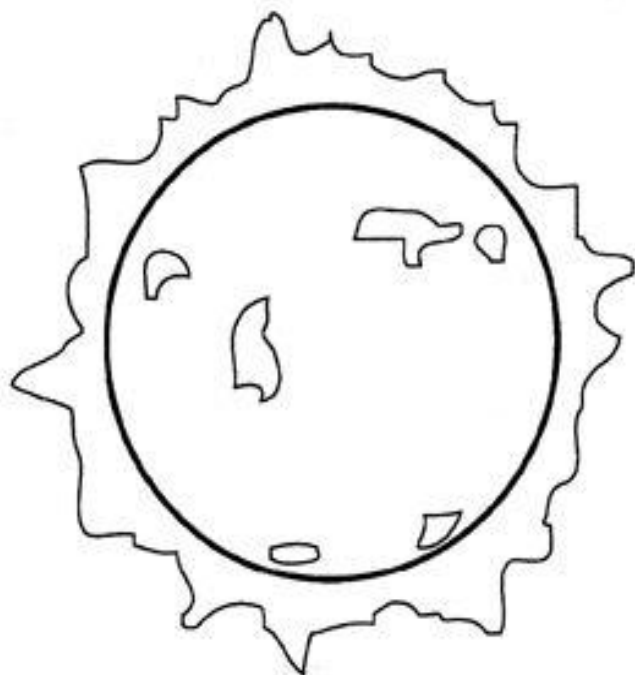
17. Colorea el planeta que está más



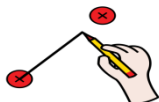
lejos



del sol.





18. Une  la palabra con el dibujo correspondiente.

LUNA

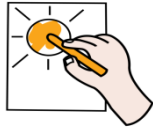
SATURNO

ESTRELLAS

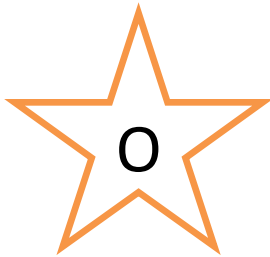
COHETE

MARTE





19. Colorea las letras de la
palabra **LUNA** .





20. Señala las cinco **5** diferencias

☐ ☐ ☒ entre los dos **2** dibujos.



1

2

3

4

5



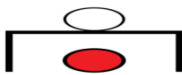
21. ¿Quién  ? es este personaje?



http://en.academic.ru/pictures/enwiki/80/Pedro_Duque.jpg



22. Colorea las estrellas según el número de abajo.



1



4



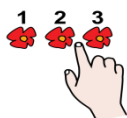
2



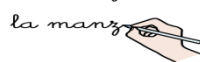
0



5



la manzana

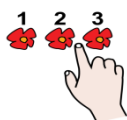


23. Cuenta y copia la palabra.

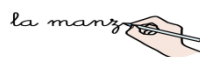
ORIÓN



¿CUÁNTAS  ESTRELLAS TIENE?

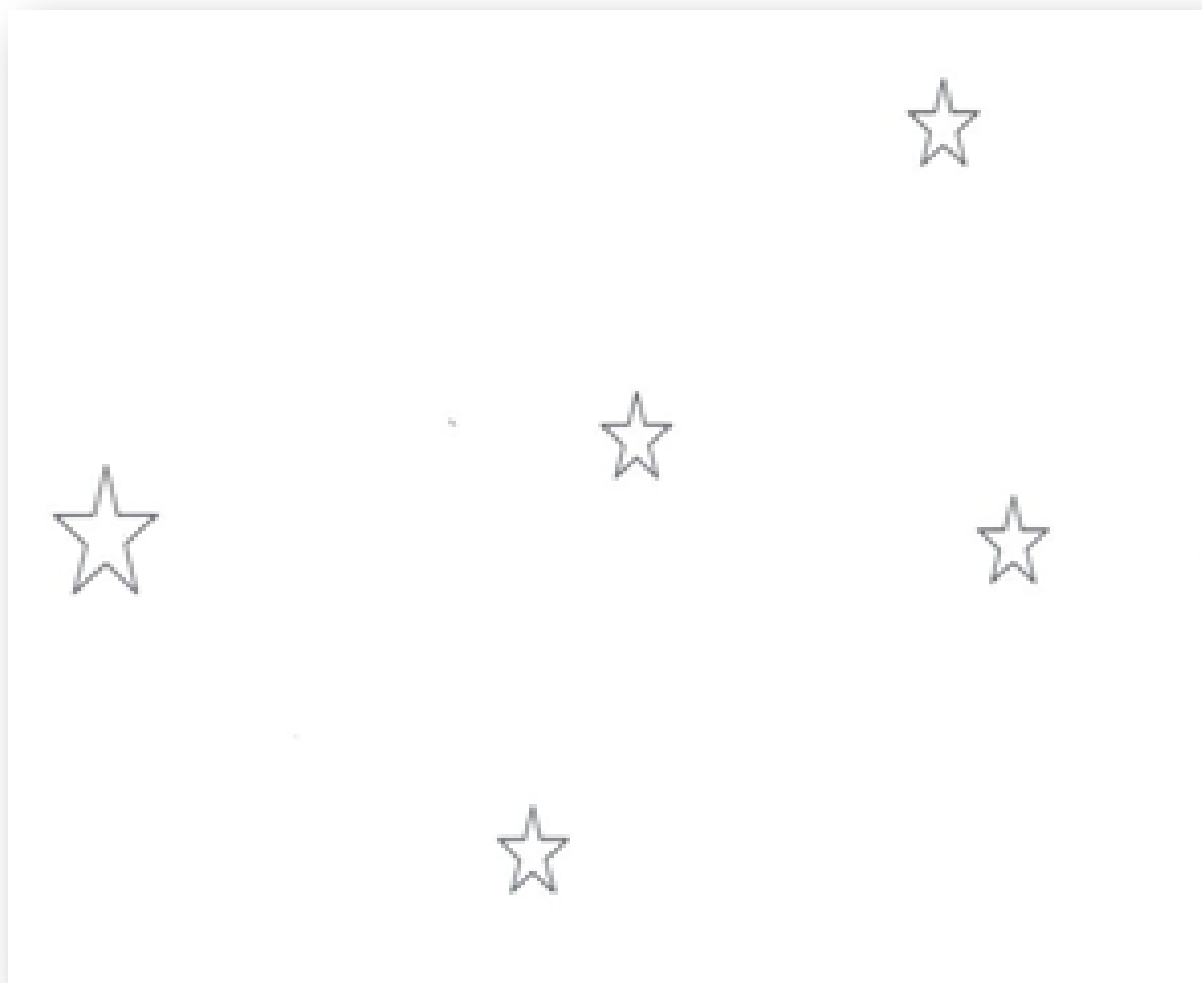


la manzana

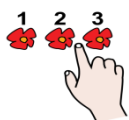


24. Cuenta y copia la palabra.

CASIOPEA



¿CUÁNTAS ESTRELLAS TIENE?

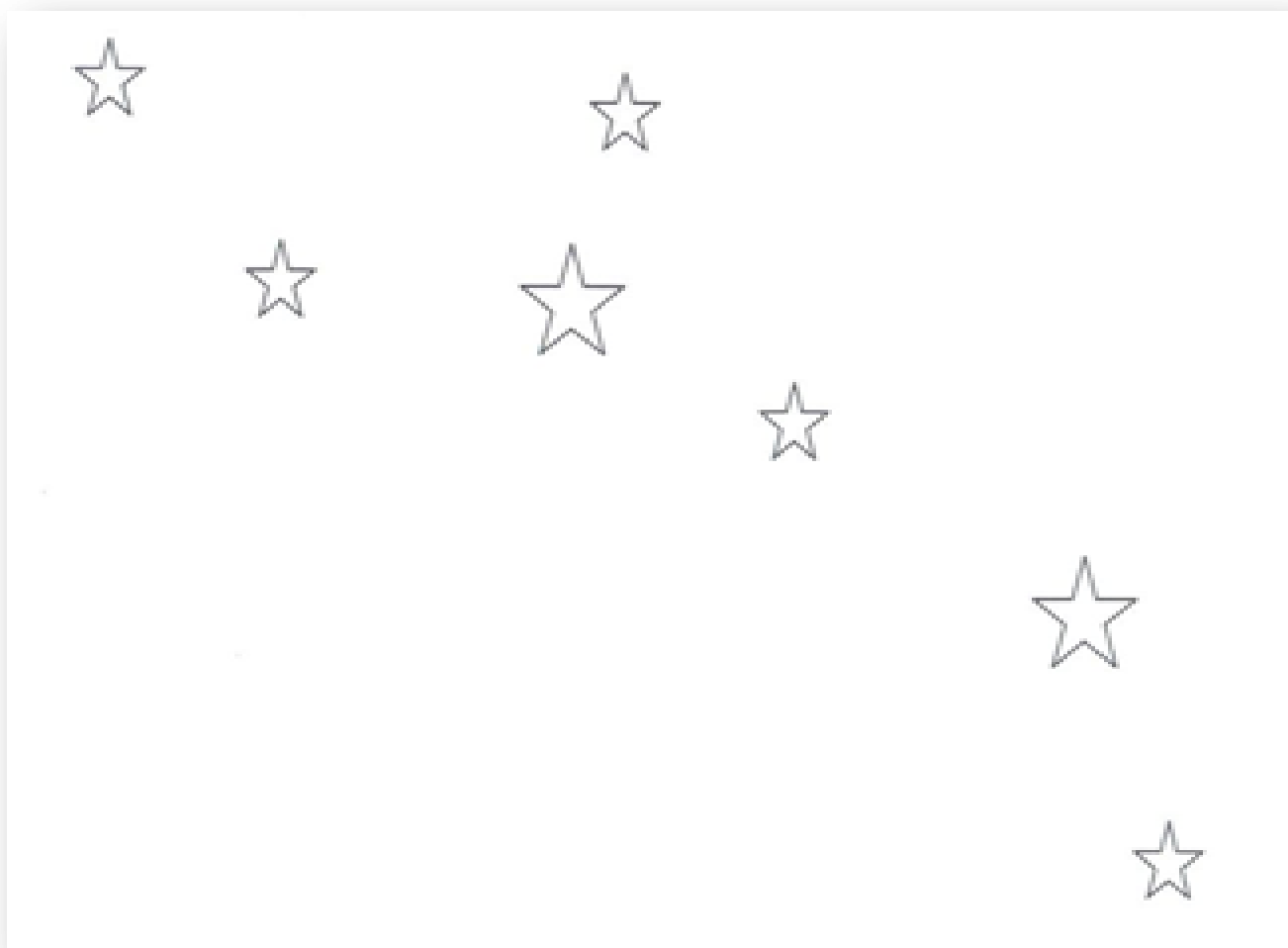


la manzana

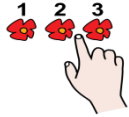


25. Cuenta y copia la palabra.

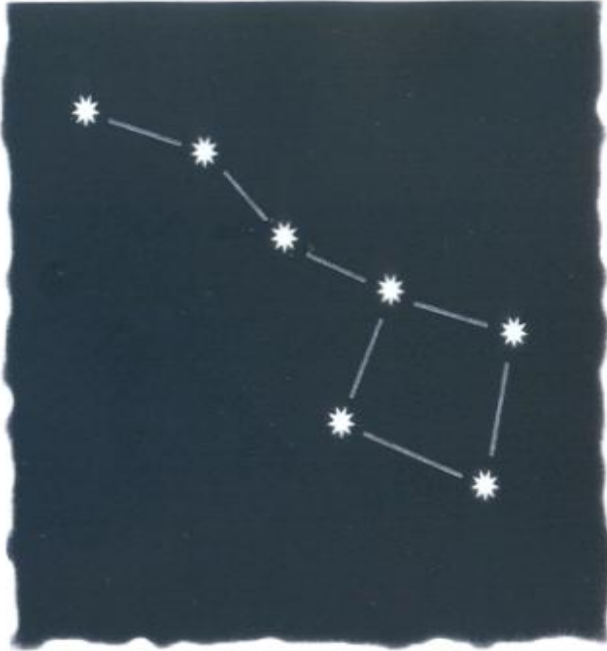
OSA MENOR



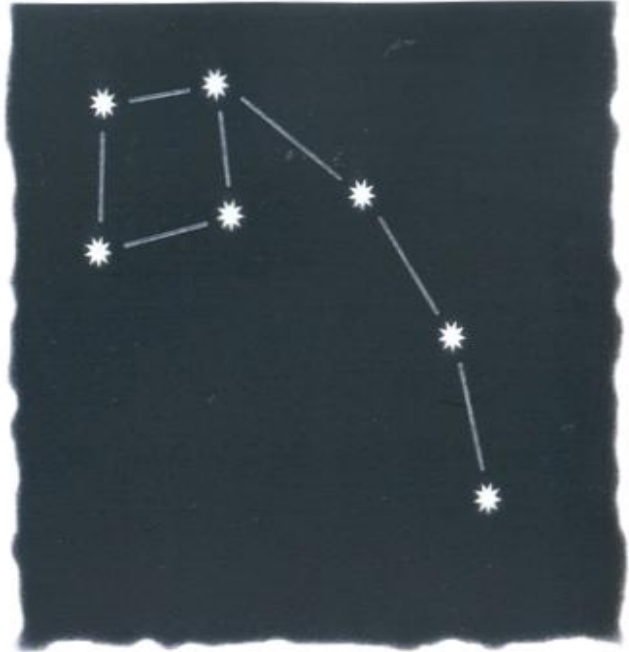
¿CUÁNTAS ESTRELLAS TIENE?



26. Cuenta y repasa .



OSA MAYOR



OSA MENOR

7

7

7

7

7

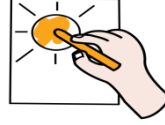
7

7



27. Repasa por la línea de

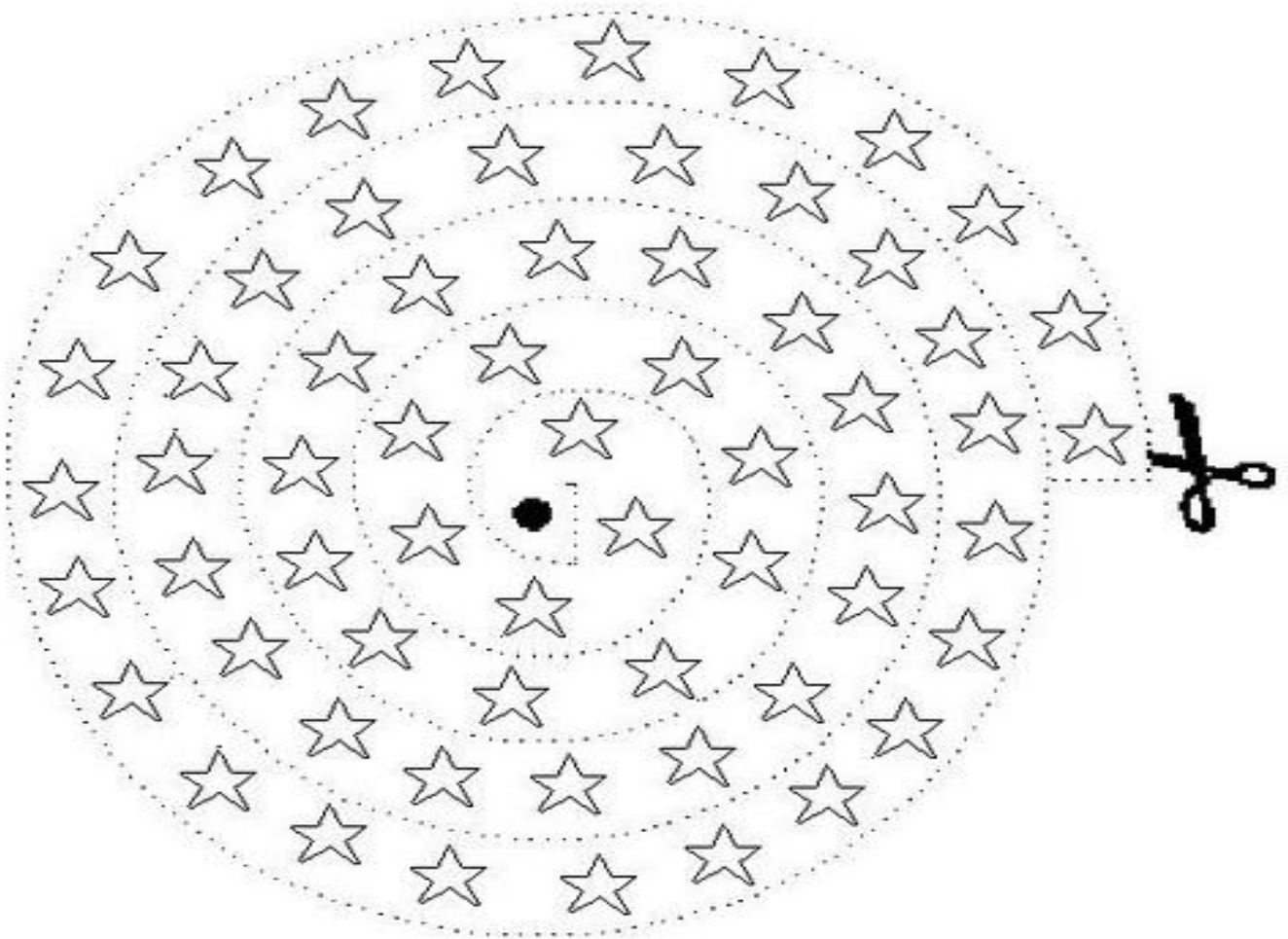
puntitos y colorea las



estrellas, después recórtalo

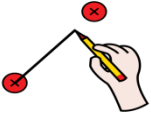


por la línea y pégalo en una cartulina.



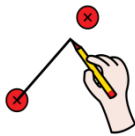


28. ¿Qué forma tiene la siguiente constelación?

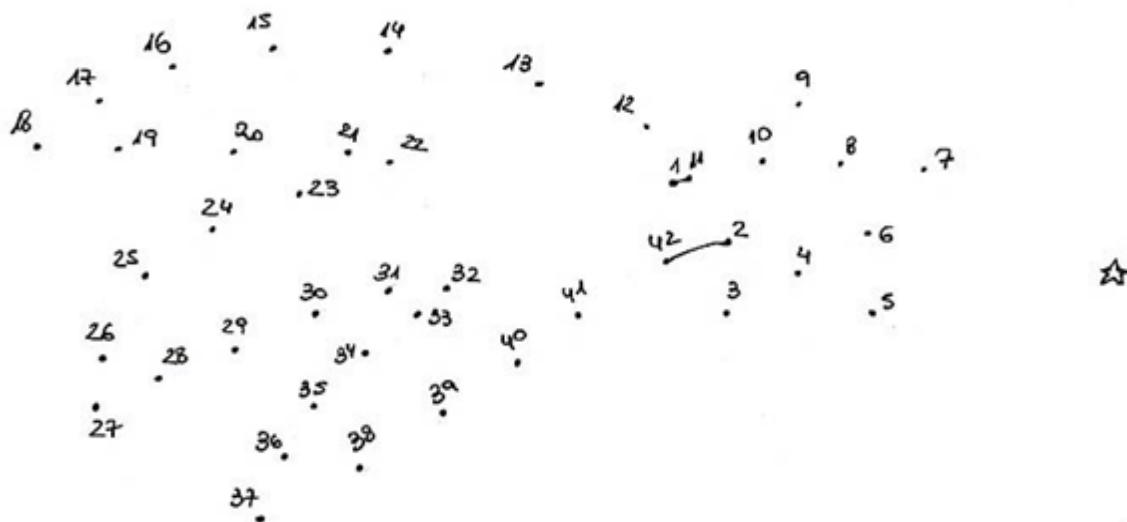
Une  las estrellas y lo descubrirás.



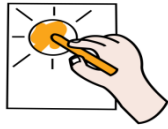


29. Une  los números.

Repasa ^{el sol}  las líneas con rotulador.



<http://pintadibus.blogspot.com/>



30. Colorea la palabra y sigue los
puntitos .

Estrella

