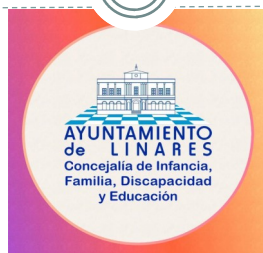


INDICACIONES

- Dirigirse a las personas o su familia, sin hacer mención a sus DIFICULTADES.
- Tratad con todo respecto a las personas y hablarles con normalidad y con lenguaje claro y conciso, según su edad.
- Pensad en que no buscan enfrentamientos, sino que se muestran nerviosas por la nueva situación y por consideraros un “extrañ@”, lo que les provoca tensión y estrés.
- No entienden o interpretan de igual manera las normas sociales comunes.
- Debemos anticiparles los cambios que vais a hacer, bien de forma verbal o de manera visual.
- Observad si llevan algún objeto, tarjeta o instrumento de comunicación para poder interactuar con ellas.
- Si llevan móvil, indicadle que llame a un conocido/a. Permaneced junto a ellas.
- Es recomendable intervenir un solo agente con la persona.
- Evitad las distracciones y ruidos y dadle seguridad.



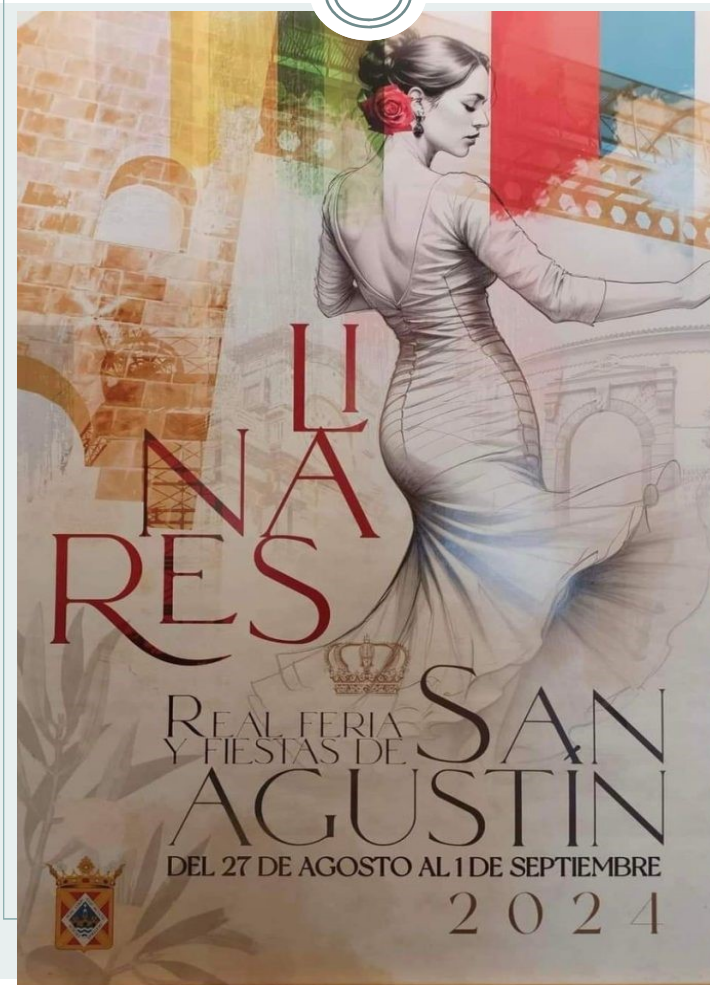
ASOCIACIONES PARTICIPANTES



Linares

Inclusive

Feria 2024



Personas con...

TEA

OBSERVAMOS

Hay varios tipos o niveles: Autismo, Trastorno General del Desarrollo, Asperger...

Tienen movimientos estereotipados: aleteos de brazos, andar de puntillas, hablar repetidamente, conversación incoherente o sin sentido, para nosotros. Son hipersensibles (ruidos agudos, luces deslumbrantes y giratorias o al tocarlos). Su conversación se centra en temas muy propios o concretos (de su interés).

¿CÓMO ACTUAR?

Si chilla y se tapa los oídos—> apartadle de la atracción o lugar molesto. Calmarle con voz suave, con mensajes pacientes y alternativos, claros y concisos. Dejadles libre su espacio físico. Llamar a un familiar, dejadle actuar para sentirse seguro, lejos de la atracción. Cada niño/a necesita su tiempo, pautas y ayuda antes de reaccionar.

Discapacidad Cognitiva y del Desarrollo

OBSERVAMOS

Son autónomos a nivel físico y de comunicación, pero pueden presentar dificultades intelectuales, de conducta y autonomía personal.

Hay diversos grados de afectación y todos son diferentes en sus actuaciones. Las situaciones nuevas les generan tensión, estrés e incertidumbre y más las personas “no conocidas”. Se muestran distantes y con ganas de huir.

¿CÓMO ACTUAR?

Si está perdida o desorientada, acercarnos y preguntarle si necesita ayuda. Tranquilizarla. Conocer si hay cerca un familiar o conocido. Escúchala con paciencia, mostrándole apoyo y asegurarnos de que os entiende. No te alejes del lugar donde la encuentres y asegúrate que queda en buenas manos.

Hiperactividad

OBSERVAMOS

Tipos: Impulsivos, Desatentos o Mixtos. (sus dificultades no se aprecian a simple vista).

Excesivos movimientos de manos o desplazamientos (inquietos), pueden presentar habla rápida y entrecortada.

No detienen su mirada ni su cabeza cuando nos hablan.

Tienen dificultad en las relaciones sociales con los demás (actúan sin pensar, problemas conductuales)

No son conscientes de sus actos.

¿CÓMO ACTUAR?

Si está excitado o nervioso, no entrarle “a trapo” es peor. Dejadle que se tranquilice (ahora no atiende a razones) y cuando esté tranquilo razonarle.

Ellos no actúan por falta de respeto ni provocación, sino por su dificultad neurológica.