

La entrevista en la consulta de un niño TDAH

J. Vaquerizo Madrid

¿Qué espera el neuropediatra recibir en consulta?

Psicopatología infantil más común

- TDAH.....86%
- Trastornos comportamiento disruptivo.....61%
- Trastornos del ánimo.....43%
- Trastornos de ansiedad.....28%

Byrne JM et al. J Child Neurol, 2000; 15: 533-8

Wilens TE et al. J Dev Behav Pediatr, 2002; 23: 31-6

Impacto del TDAH en la familia

Actitud de los padres al llegar a la consulta

- Nivel muy alto de estrés.....88,8%
- Incapacidad de manejar el comportamiento.....75%
- Incomodidad pública.....63,9%
- Enfrentamientos en la pareja.....50%
- Gastos farmacéuticos y de tratamiento psicológico.....66,7%
- Problemas de convivencia.....100%

Durante la entrevista

Premisas

- Es recomendable que esté la pareja
- Valoración de la interacción de la pareja parental
 - Conflictos de relación en la pareja
 - Desacuerdos graves
 - Repercusión sobre el niño. Generación o agravamiento de patología neuroconductual

AAP. *Pediatrics* 2000; 105: 1158-1170

6 A 12 años

Síntomas nucleares motivo de alerta:
Norma 1

1. Falta de atención
2. Hiperactividad
3. Impulsividad
4. Mal rendimiento escolar
5. Problemas de conducta

AAP. *Pediatrics* 2000; 105: 1158-1170
6 A 12 años

Criterios de diagnóstico. Norma 2

1. Orientación clínica: El diagnóstico requiere que el niño cumpla los criterios del DSM-IV

AAP. *Pediatrics* 2000; 105: 1158-1170
6 A 12 años

Criterios de diagnóstico. Norma 3

1. Información directa de los padres

Norma 3A

Aplicación de escalas (específicas para
TDAH)

Norma 3B

No se recomiendan escalas de banda
ancha

AAP. *Pediatrics* 2000; 105: 1158-1170
6 A 12 años

Criterios de diagnóstico. Norma 3

1. Información directa de los padres

Norma 3A

Aplicación de escalas (específicas para
TDAH)

Norma 3B

No se recomiendan escalas de banda
ancha

AAP. *Pediatrics* 2000; 105: 1158-1170

6 A 12 años

Criterios de diagnóstico. Norma 4

1. Información directa del personal docente
2. Revisar cualquier informe de evaluación multidisciplinaria escolar

Norma 4A

Escalas de calificación (específicas para TDAH)

Norma 4B

No se recomiendan cuestionarios globales

AAP. *Pediatrics* 2000; 105: 1158-1170

6 A 12 años

Criterios de diagnóstico. Norma 4

1. Información directa del personal docente
2. Revisar cualquier informe de evaluación multidisciplinaria escolar

Norma 4A

Escalas de calificación (específicas para TDAH)

Norma 4B

No se recomiendan cuestionarios globales

AAP. *Pediatrics* 2000; 105: 1158-1170

6 A 12 años

Criterios de diagnóstico. Norma 4

1. Información directa del personal docente
2. Revisar cualquier informe de evaluación multidisciplinaria escolar

Norma 4A

Escalas de calificación (específicas para TDAH)

Norma 4B

No se recomiendan cuestionarios globales

AAP. *Pediatrics* 2000; 105: 1158-1170

6 A 12 años

Criterios de diagnóstico. Norma 4

1. Información directa del personal docente
2. Revisar cualquier informe de evaluación multidisciplinaria escolar

Norma 4A

Escalas de calificación (específicas para TDAH)

Norma 4B

No se recomiendan cuestionarios globales

AAP. *Pediatrics* 2000; 105: 1158-1170

6 A 12 años

Criterios de diagnóstico. Norma 4

1. Información directa del personal docente
2. Revisar cualquier informe de evaluación multidisciplinaria escolar

Norma 4A

Escalas de calificación (específicas para TDAH)

Norma 4B

No se recomiendan cuestionarios globales

AAP. *Pediatrics* 2000; 105: 1158-1170

6 A 12 años

Criterios de diagnóstico. Norma 4

1. Información directa del personal docente
2. Revisar cualquier informe de evaluación multidisciplinaria escolar

Norma 4A

Escalas de calificación (específicas para TDAH)

Norma 4B

No se recomiendan cuestionarios globales

AAP. *Pediatrics* 2000; 105: 1158-1170

6 A 12 años

Criterios de diagnóstico. Norma 4

1. Información directa del personal docente
2. Revisar cualquier informe de evaluación multidisciplinaria escolar

Norma 4A

Escalas de calificación (específicas para TDAH)

Norma 4B

No se recomiendan cuestionarios globales

AAP. *Pediatrics* 2000; 105: 1158-1170

6 A 12 años

Criterios de diagnóstico. Norma 4

1. Información directa del personal docente
2. Revisar cualquier informe de evaluación multidisciplinaria escolar

Norma 4A

Escalas de calificación (específicas para TDAH)

Norma 4B

No se recomiendan cuestionarios globales

AAP. *Pediatrics* 2000; 105: 1158-1170

6 A 12 años

Criterios de diagnóstico. Norma 4

1. Información directa del personal docente
2. Revisar cualquier informe de evaluación multidisciplinaria escolar

Norma 4A

Escalas de calificación (específicas para TDAH)

Norma 4B

No se recomiendan cuestionarios globales

AAP. *Pediatrics* 2000; 105: 1158-1170

6 A 12 años

Criterios de diagnóstico. Norma 4

1. Información directa del personal docente
2. Revisar cualquier informe de evaluación multidisciplinaria escolar

Norma 4A

Escalas de calificación (específicas para TDAH)

Norma 4B

No se recomiendan cuestionarios globales

AAP. *Pediatrics* 2000; 105: 1158-1170

6 A 12 años

Criterios de diagnóstico. Norma 4

1. Información directa del personal docente
2. Revisar cualquier informe de evaluación multidisciplinaria escolar

Norma 4A

Escalas de calificación (específicas para TDAH)

Norma 4B

No se recomiendan cuestionarios globales

Entrevista clínica del paciente

- Presentación del problema
- Intereses y actividades preferidas
- Experiencia escolar
- Padres, hermanos y familiares

Información a las familias

Primera entrevista

- **Naturaleza neurobiológica del TDAH**
- **Dimensión multiprofesional del problema**
- **Papel de los fármacos en el tratamiento**