

**PLAN DE ATENCIÓN
INTERINSTITUCIONAL AL
TRASTORNO POR DÉFICIT
DE ATENCIÓN CON
HIPERACTIVIDAD (TDAH)**

**Demanda
Intervención**

- ☐ Familia
☐ Profesorado
☐ Autodetección
☐ Otros:

**Servicio de
Origen**

- ☐ Pediatría AP
☐ Dpto. de Orientación
☐ EOE

**Centro
Escolar**

**Curso y
Etapa
Educativa**

Apellidos:

Nombre:

Domicilio:

Localidad:

Provincia:

Código Pos:

Teléfono:

Fecha Nac:

Curso Esc:

Padre:

Madre:

SERVICIOS DE SALUD :

Centro de Salud / Consultorio: _____

Pediatra / Medico de Familia (nombre y apellidos) : _____

Teléfono de contacto: _____

Antecedentes: (Prenatales, Perinatales, 1ª infancia, Desarrollo, otros problemas de salud / consultas de interés)

SERVICIOS EDUCATIVOS :

Centro Escolar: _____

Profesional Educativo (nombre y apellidos) : _____

Profesión: _____ **Teléfono de contacto:** _____

Antecedentes: (Preescolares, Escolares, Apoyos educativos, de salud relacionados con el aprendizaje, problemas de aprendizaje, NEE, otros problemas escolares / consultas de interés)

PROCESO DIAGNÓSTICO

CRITERIOS DIAGNOSTICOS DEL DSM – IV TR

A) SINTOMATOLOGÍA

DESATENCIÓN (6 o más)	Familia ☐	HIPERACTIVIDAD / IMPULSIVIDAD (6 o más)	Familia ☐
	Tutor ☐		Tutor ☐

B) ALGUNOS SÍNTOMAS PRESENTES ANTES DE LOS 7 AÑOS	SI ☐	NO ☐
---	-----------------------------	-----------------------------

C) EN DOS O MÁS AMBIENTES	Escuela ☐	Hogar ☐	Otros ☐
---------------------------	----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

D) EXISTE DETERIORO DE:

☐ La actividad social (especificar):

☐ La actividad académica (especificar):

Otros cuestionarios / escalas aplicadas

☐ ADAH RS - IV (Du Paul)	☐ Copeland	☐ EDAH	☐ SDQ	☐ Conners	☐ Achenbach
--	-----------------------------------	-------------------------------	------------------------------	----------------------------------	------------------------------------

Resultados:

APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA

- ☐ Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (Tipo combinado)
- ☐ Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (Tipo con predominio de déficit de atención)
- ☐ Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (Tipo con predominio hiperactivo / impulsivo)
- ☐ Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado

CAPACIDAD INTELECTUAL

☐ WIPPSI	☐ K – BIT	☐ WISC – R	☐ RAVEN	☐ CUMANIN	☐ Otros:
☐ ALTA	☐ NORMAL	☐ LIMITE	☐ BAJA		

RENDIMIENTO ESCOLAR

☐ ADECUADO	☐ RETRASO ESCOLAR	☐ TRASTORNO LECTURA	☐ TRASTORNO LENGUAJE	☐ TRASTORNO ESCRITURA	☐ Otros:
-----------------------------------	---	---	--	---	---------------------------------

COMORBILIDAD

☐ T. Sueño	☐ TICS /Tourette	☐ TO(N)D	☐ Ansiedad	☐ TOC	☐ T. Conducta
☐ TGD	☐ S. Asperger	☐ TDC	☐ T. Aprendizaje	☐ T. Comunic.	☐ Otros:

FUNCIONES EJECUTIVAS (Neuropsicologicas)

☐ Control Inhibitorio (Stroop):	☐ Planificación (WCT):
☐ Atención Selectiva (Caras):	☐ Atención Sostenida (D2):
☐ Memoria de Trabajo	Dígitos D: Dígitos I: Aritmética:

EXPLORACIONES COMPLEMENTARIAS

Exploración Visual: Normal ☐ Alteraciones ☐	Exploración Auditiva: Normal ☐ Alteraciones ☐
Exploración Neurológica: Normal ☐ Alterada ☐	
Estudio Genético: Normal ☐ Alterado ☐	EEG: Normal ☐ Alterado ☐
Valoración del Lenguaje: Normal ☐ Alterado ☐	

HOJA DE SEGUIMIENTO

[illegible]

[illegible]

ACCIONES EMPRENDIDAS

☐ Interconsulta con Neuropediatría			☐ Interconsulta con Salud Mental Infantil		
☐ Interconsulta con Oftalmología			☐ Interconsulta con ORL		
☐ Interconsulta con (especificar) :					
☐ INICIO DE TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO (Responsable Pediatra) :					
Fármaco:			Dosis:		
Ajuste según respuesta:					
☐ INICIO DE TRATAMIENTO CONDUCTUAL (Responsable Orientador /a) :					
☐ Pautas a la Familia:			☐ Pautas al Profesorado:		
☐ RECOMENDACIÓN DE APOYO PSICOPEDAGÓGICO (Responsable Orientador /a) :					
☐ Profesor /a de PT:			☐ Profesor /a de RE:		
☐ ACTUACIONES CON EL ALUMNO /A:					
Responsables del proceso:					
Pediatra		Orientador /a		Médico Escolar	
Fdo:		Fdo:		Fdo:	



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE SALUD
Delegaciones Provinciales
JAÉN