

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUAL

Sesión 1: Copiado de una Cuadrícula.

- Reproducir o copiar figuras en una cuadrícula siguiendo autoinstrucciones.

Sesión 2: Identificación de figuras iguales.

Sesión 3: Seguimiento de líneas con la vista. Localizar letras o palabras en un texto.

Sesión 4: Identificar figuras ocultas o superpuestas.

Sesión 5: Localizar diferencias entre dos dibujos.

Sesión 6: Localizar figuras en modelos.

Sesión 7: Realización de laberintos.

Sesión 8: Ordenar secuencias temporales.

Sesión 9: Juego del Tangram.

Sesión 10: Representación de sentimientos.