

# ¿Qué es el TDAH?

## Características

Es una **NEAE** por un trastorno neuronal en la zona prefrontal, que afecta al juicio crítico, a las funciones ejecutivas, a la memoria de trabajo y la planificación.

**Su Personalidad:** Impulsivo e Hiperactivo, ausente y de baja autoestima.

**Socialmente:** falta de empatía, desobedecen la norma y escaso control emocional.

**Dificultades de Aprendizaje:** en atención, memoria, torpeza motriz y dificultades aritméticas y lectoescritoras.

## Aula

### ¿Cómo actuar con ellos?

Elimine los distractores del aula siempre y cuando sea posible.

Póngale delante y cerca del profesor.

Disponer de un calendario, lista de actividades y fechas de exámenes.

Contar con alumnos ayudantes que les revisen los deberes o la agenda.

## Deberes

Dividir las tareas prolongadas en secuencias más breves: *problemas más cortos, menor número de ejercicios, una respuesta por pregunta, dosificación de las preguntas en el examen.*

Utilización de la agenda para facilitar la comunicación con la familia y para la realización de las tareas (*lo que se escribe en ella no se olvida de hacer al día siguiente*).

## Exámenes

En los exámenes, mejor poner preguntas cerradas (*tipo test, elección de respuesta, unir o relacionar*) que preguntas de ampliación y abiertas. Es adecuado efectuar exámenes orales («lo importante es que lo sepa y no como lo plasme»).

## Comportamiento

Responde mejor al premio que al castigo (*buscar alternativas positivas*).

Ante un conflicto, no enfrentarse (se cierran y se agrava la situación). Buscar vías alternativas: dejar pasar, realizar un recado, cumplir una ayuda a otro compañero, utilización de un modelo (*¿a ti te gustaría qué...?*).

Es conveniente darle responsabilidades que aumenten su autoestima y su grado de implicación en el aula y con sus compañeros.

Permitir el movimiento si no resulta disruptivo (recados).

Una conducta que no tiene respuesta ni por el profesor ni por sus compañeros se extingue.

El niño es único/a por ello no hay que utilizar la comparación social o académica

«Intervención educativa en el Alumnado con TDAH en ESO». Consejería de Ed. de Murcia