

**bl**

Era un día nublado, las calles del pueblo estaban vacías y los pobladores estaban en sus casas reunidos cerca de la estufa. Mamá le contaba a Blas el cuento de Blancanieves.

Doblando la esquina, en otra casa con un jardín lleno de jazmines blancos, Blanda y Blanquita cortaban moldes y tela de seda blanca para hacer blusas y blusones.

1. Subraya de rojo las palabras que tengan “**bl**”.
2. ¿Cuáles son los nombres de estas cosas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Une cada palabra a su contraria.

amable

duro

blanco

soleado

negro

nublado

blando

antipático

4. Separa las frases en palabras y escribe correctamente.

Pablotieneunsable

---

---

Laneblinanodejaverelpueblo

---

---

Blancadoblalablusa

---

---

5. Completa las siguientes palabras con bla, ble, bli, blo o blu.

Ta.....

Om.....go

.....sa

Impermea.....

Ro.....

Dia.....

6. Completa las frases con las palabras del recuadro.

- A Juan y a Ana les gusta mucho ..... en clase.
- Una blusa grande es un .....
- Ese vestido es .....
- Debes ser ..... con todo el mundo.

horrible - amable - hablar - blusón
-------------------------------------

7. ¿Cuántas sílabas tienen las siguientes palabras? (cruces)

Endeble

--	--	--	--	--

Bloqueo

--	--	--	--	--

Blindado

--	--	--	--	--

Tabla

--	--	--	--	--

Dobladillo

--	--	--	--	--

8. Subraya la palabra que escuchas.

banco      blanco      balcón

roble      cobrepobre

nobel nube      noble