



Autores!

Gaspar González Rus

M^a Mercedes López Torrecilla

Dibujos: Pedro González Rus

HERGUÉ EDITORIAL

E-mail: hergue@hergue.com

Tfno.: 670-562725 / 617 355181

Fax: 959 25 06 26 / 959 40 05 24

Aptdo. Correos 1204

21080-Huelva (ESPAÑA)

(2^a edición)

Diciembre/2007

Destinatarios:

- Los **profesores que trabajan con alumnos con n.e.e.** (tutores de infantil, de primaria, secundaria, profesores de apoyo, logopedas, educadores. etc).
- Los **profesionales de los Equipos de Orientación Educativa,**
- los **Asesores de Formación de los CEPs,** con el fin de orientar o facilitar la ayuda que prestan a los profesores de los centros.
- **Los estudiantes** Magisterio, de Pedagogía, Psicología y/o Psicopedagogía, con el fin orientar la búsqueda bibliográfica en sus trabajos y estudios.
- **Profesorado Universitario** que lleva a cabo Investigaciones y Publicaciones, colaborando en la búsqueda de una base bibliográfica que complementa sus estudios.
- A los **padres y terapeutas.**

Ofrecemos:

- **Un Vademecum**, en donde recogemos todo tipo de publicaciones (libros, artículos de revistas, actas de congresos, tesis doctorales, artículos de internet, materiales en audio-video-informatizado) referidas a Logopedia y Educación Especial.
- Toda la documentación se ofrece en **lengua castellana**: España, Iberoamérica y países de habla no hispana, donde se publica documentación bilingüe.
- Familiarizar a los usuarios con determinados **términos logopédicos específicos** de cada minusvalía.
- Dar a conocer los servicios que los **Centros de Documentación, Organismos y Asociaciones** ofrecen y distribuyen.
- Propocionar **selecciones bibliograficas** comentadas sobre 36 áreas relacionadas con las necesidades educativas especiales.

Areas de trabajo

- Afasia - Disfasia.
- Anatomía de los Organos Fono-Articulatorios y Control Postural. (Disglosias, Deglución Atípica, Labio Leporino, etc.)
- Autismo y Trastornos G. del Desarrollo.
- Ciegos y Amblíopes.
- Disfemia o Tartamudez.
- Disfonías.
- Dislalias.
- Educación Especial y Retraso Mental.
- Fonología.

- Hiperactivos.
- Hipoacusia, Audiología y Sordera.
- Integración y Escolarización de alumnos:
(Acis e Integración de todo tipo de discapacidades).
- Intervención Logopédica y de Ed. Especial.
- Laringectomizado.
- Lectoescritura y Dislexia: (Disortografía).
- Lenguaje Oral en Atención Temprana.
- Lenguaje Oral en Educación Infantil.
- Lenguaje Oral y Logopedia en Ed. Primaria

- Lenguaje Oral en Educación Secundaria
- Logopedia en General.
- Modificación de Conducta.
- Morfosintaxis.
- Mutismo y Retardo del Lenguaje.
- Nuevas Tecnologías (NNTT) y Soportes Técnicos.
- Parálisis Cerebral.
- Pragmatismo.

- Recursos.
- Síndrome de Down.
- Sistemas Alternativos y Aumentativos.
- Sobredotados Intelectualmente.
- Test. Pruebas de Evaluación y Diagnóstico

- Discalculia.
- Compensación Educativa y Minorías Étnicas
- Sordoceguera.

Iª Parte:

○ El **Bibliografía de Libros y Revistas** cuyo contenido tiene relación con cada una de las áreas. Incluimos **Ponencias** efectuadas en Congresos, Jornadas o Cursos Temáticos, cuyo tema no tiene o no relación con el área, pero que uno o varios de los capítulos o ponencias, sí tienen relación con el tema indicado.

Ej: Nos podemos encontrar con un libro dedicado a “modificación de la conducta”, con un capítulo referido a las conductas autoestimuladoras de niños autistas, entonces aparece en el capítulo-área nº 3: autismo.

Contemplamos algunos Institutos, Centros de Enseñanza y/o Asociaciones que elaboran material en **Cassetes de Audio y/o Video**.

En alguna de las áreas incluimos un apartado dedicado a artículos presentes en **Internet** o a **Materiales Informáticos**.

-. Freeman, P.(1989): "**El bebe sordo-ciego: un programa de cuidados**". Madrid: Once.

Contenidos: Etapas del desarrollo normal - Programas integrados - Relación de juguetes - El alfabeto dactilológico - Audiogramas.

Valoración: La autora combina su experiencia profesional (fundadora de la National Deaf blind & Rubella Childre's Association) con la personal (madre de niña sordo-ciega), propiciando un programa de asistencia a padres y educadores. Aparte del programa ofrece 4 ejemplos de programas individuales, la tabla de desarrollo del niño normal para observar, una relación de libros y juguetes y el cuadro del alfabeto manual.

Reedición: En 1991, por la misma editorial.

-. Rev. Siglo Cero: Ibeas Merino, M. y Garcia Sánchez, J.N.(1990): "**Experiencia de integración de alumnos con graves problemas de comunicación**". n° 128, pp 46-53.

Contenidos: Método – Discusiones y conclusion.

Valoración: El artículo fue presentado como ponencia en el II Symposium de Integración “Balance y perspectivas de la patología de la comunicación”, celebrado en Salamanca en el mismo año. Basado en una experiencia de integración con un grupo de alumnos con trastornos de conducta, lenguaje y comunicación durante un curso escolar, y analizando los pasos, procesos, metodología y resultados conseguidos.

-. Rodríguez, J. y Párraga, J. (1982): “Técnicas de modificación de conducta. Aplicaciones a la psicopatología infanto-juvenil y a la educación especial”, Sevilla: Serv. Publicaciones de la Universidad, capítulo de Rodríguez, J. y Párraga, J.: “*Caso 14. Tratamiento de un caso de mutismo social por medio de técnicas de economía de fichas*”.

-. Redl, F. (1994): “**Niños que odian**”, Madrid: Once. Biblioteca Sonora de 1994. 10 horas y 21 min. Estuche 1486/7.

-. Escudero, J.R. (1996): “El efecto intervención mediante la metodología de Box-Jenkins en un caso de modificación de conductas”. Revista Rema (on line). Vol. 1 (1), pp: 30-38. Dirección:

<http://www3.uniovi.es/~Psi/REMA/v1n1a3>, documento en formato WP.

IIª Parte:

○ **Entidades, Organismos, Asociaciones y Centros de Documentación especializados**, nacionales e internacionales y con documentación en Lengua Castellana, públicos y/o privados, a los que dirigir peticiones, solicitud documentación o material de uso, iniciar una suscripción periódica o dar a conocer la existencia de un documento cuya temática nos interesa.

En cada Entidad reflejamos la dirección de su Sede Social, el teléfono y fax de contacto, actualizado y comprobado por nosotros a la fecha de la conclusión del trabajo.

Si Entidad está presente en la red, indicamos los datos de su Url. Finalmente afectuamos un comentario sobre sus fines, sus objetivos y sus condiciones, así como el material que podremos solicitarles.

AICE

(Asociación de Implantados Cocleares de España)

C/ Fernández Duró, 22 bajos

08014- Barcelona

Tfno y Fax: 93/ 331 74 75

E-mail: aice@mx3.redestb.es

Url= <http://personal.redestb.es/aice>

En dicha página se informa del Ier. Congreso sobre implantes cocleares, los fines de la asociación, un listado de direcciones de interés (hospitales en donde se realizan implantes, asociaciones de implantados, etc). Así mismo informa sobre la asociación Europea de usuarios con Implante Coclear y presenta su revista “Integración”, y algún que otro breve sumario o comentario aparecido en la misma.

IIIª Parte:

○ Con el fin de suscribirse o conocer las diversas publicaciones periódicas contemplamos un directorio de **Revistas Especializadas**.

IVª Parte:

○ **Terminología Relacionada** con la Educación Especial y Logopedia. No se trata de un simple diccionario, sino más bien de una “Diccionario Terminológico”. Agrupamos en cada una de las áreas, familias de palabras y términos interrelacionados y agrupados por categorías. El objetivo es disponer de conceptos, instrumentos, recursos, metodología, etiología de cada deficiencia. Así, si hablamos de sordera, debemos conocer que en dicho concepto se agrupa la sordera y la hipoacusia, conocer los métodos de detección, saber la etiología, los tipos de hipoacusia o sordera, las ayudas técnicas y el tratamiento, la intervención y enseñanza.

Estudios AEES

FEPAL

Apdo. Correos 34.035

28028 – Madrid

(Antonio Cecilia Tejedor
C/ Antonio Leiva, 90 – 5º A.
28019 – Madrid)

De la Asoc. Educadores de Sordos. Surge hacia 1966 hasta el presente, con algunos años de ausencia (1977-78 y 1984). Su temática es logopédica en cualquier deficiencia. Contiene información de artículos y cursos que organizan. No se edita con regularidad. Distribuida por la propia asociación (Ver asociaciones: FEPAL). Tras una apreciable trayectoria en la redacción la revista a cargo de Moises Cecilia, casi desde el Congreso de Toledo, con la entrada del 2000 Antonio Cecilia Tejedor, director de la Fepal retoma el consejo de redacción.

LARINGECTOMIZADO:

Laringectomía. Intervención quirúrgica que consiste en

○ **Tipos:**

◆ *Disección del Cuello.* Consiste en la extirpación de las glándulas linfoides y las estructuras colindantes en el cuello.

○ **Otros términos relacionados:**

◆ *Botón del estoma:* Para pacientes con punción traqueosofágica. Consiste en un tubito de plástico que cubre el estoma traqueal, para mantener las condiciones de circulación del aire.

○ **Métodos de Exploración y Valoración:**

◆ *Laringoscopia Directa:* Método de exploración de la laringe, por medio del cual se introduce un instrumento provisto de su propia luz, para facilitar al cirujano inspeccionar la laringe.
El instrumento se asemeja a una pipa y el paciente debe estar anestesiado.

○ **Métodos de Reeducción y Tratamiento:**

◆ *Inyección.* Introducción de aire desde la boca hasta el esófago mediante una pequeña presión de la lengua contra el paladar, apretando ligeramente los labios.

Existen varios tipos: *Inyección del aire por la lengua (Escuela de EE.UU).*

Establecido por Snidecor y Gould, quienes establecern la elevación del dorso de la lengua con el fin de obligar al aire a pasar a la faringe.

Posteriormente hablan de un mecanismo similar al de tragar saliva, y aconsejan la ingestión de bebidas gaseosas.

Resumen

En esta obra hemos recopilado más de **2000 obras** (468 comentadas), **1307 artículos** de revistas (333 comentados), 161 capítulo, ponencias conferencias y actas de Congreso, **40 videos**, **3 cintas de audio**, **54 documentos** presentes en Internet y **100 programas informáticos**.

“No es un catálogo sino un apoyo a nuestro trabajo.

Los libros de bibliografía son poco frecuentes y difícilísimos de confeccionar porque la materia es amplia y muy cambiante. La producción bibliográfica es “cuasi diaria” y tenerla clasificada, catalogada y comentada evita mucha pérdida de tiempo y abre los ojos para poder solicitar el documento concreto lo que conlleva ahorro en todos los sentidos”

(Rafael Gutiérrez Alonso)

Colaboraciones

Puesto que no consideramos que en la bibliografía aquí presentada se encuentren todos los títulos, y puesto que nuestro objetivo (y el de la editorial) es realizar otra nueva publicación bianual.

Agradecemos cuanta colaboración y ayuda nos deseen prestar en el enriquecimiento de la Base de Datos Bibliográfica. Bien aportando nuevos títulos, o bien valorando otros ya existentes.

gaspar-gonzalez@wanadoo.es