

Registro Logopédico Escolar

(Cuaderno del Alumn@)

I. IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO/A:

Nº Expediente:

Nombre	Apellidos
Nacido en:	Provincia: F.Nacim. / /
Domicilio:	nº Localidad C.P.
Teléfono	Otros Datos:
Fecha de Consulta	Fecha de Tratamiento
ALTA:	BAJA:

Nº Expediente:

II. IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO:

C.P.	Localidad
Dirección	nº Teléfono /
Profesor /a Tutor/a: D	Curso:
Profesor/a Apoyo: D	Áreas:

(Documentos del I al XXXIX)

Revisiones:

Fecha	Responsable	Diagnóstico

Tratamientos Llevados a cabo:

	Objetivos	Grado	F.Inicio	F.Finalización

III. HISTORIAL:

(Reflejo de los resultados obtenidos en la Entrevista a la familia: *(anexo XVIII)*).

1. Familiar:

miembros	parentesco	edad	prof/estudios	Problemas de Lenguaje

2. Relaciones familiares:

(anotar la existencia de problemas de relación con el niño, si se diesen)

3. Clínico del Alumno/a:

Nacimiento: (embarazo, parto, lactancia...)

Accidentes o lesiones:

Enfermedades duraderas:

Hospitalización:

4. Descripción del Problema (Lenguaje o Comunicación):

Defina el problema: (Aparición, Evolución, Períodos de Agudización):

Actitud de la familia ante el problema:

→ Medidas Adoptadas.

→ Intervención.

Tratamientos especializados llevados a cabo en el colegio o gabinete:

5. Otros Diagnósticos y Valoraciones distintos a los aquí realizados:

Entidad/Profes.	Fecha	Diagnóstico Emitido	Manifiesta Dificultades

IV. REGISTRO GENERAL:

1. Talla: Peso:

2. Certificación de Minusvalía:
 ¿Presenta Minusvalía o Discapacidad? ____ Grado: ____ % Fecha: ____/____/____.

Tipo: Físico: Sensorial: Psíquica Asociadas: Otras:
 Tiempo: Temporal Permanente

3. Habla:
 Timbre: Normal Ronca
 Velocidad: Taquilálica Bradilálica
 Ritmo: Tónica Clónica Tónico-Clónica

4. Precisa de Ayudas Técnicas para el Habla y/o Lenguaje: (Anexo XXII y XXIII)
 Tipo:
 Utilización de las mismas:

5. Audición: (Anexo XXII)
 Inteligibilidad Logaudiometría
 Pérdida auditiva. O.D. O.I. Fecha: / /
 Tipo: Grado: Localización:
 ¿Necesita o usa prótesis? Tipo:

Notas del Informe del ORL (si se acompaña):

V. ESTADO FONO-ARTICULATORIO:

(Anexos: XVI, XVIII, XX, XXII, XXIII, XXIV, XXX, XXXIV, XXXVI, XXXVII, XXXIX)

1. Organos Buco-Articulatorios:

- a) Nariz: Hundimiento Nasal Macrorrinia Microrrinia Mucosidad
Vegetaciones Operado://
- b) Mejillas: Motilidad Facial:
- c) Labios: Leporino Tipo: Tono Labial Motilidad Labial
- d) Mandíbula: Simetría Lateralización Cierre Mandibular Motilidad
Abertura total mandibular Prognatismo Retrognatismo
- e) Arco Dentario: Maloclusión de clase
Diastemas Espacio Forma Otras:
- f) Lengua: Macroglosia Diastemastoglosia Frenillo Otras:
Movimientos direccionales: Dentro de la Boca Fuera de la Boca
Movimientos de entrada/salida: Elevación Descenso
Realiza los ejercicios lenta o rápidamente:
- g) Paladar: Hendido Ojival Microurano Diastematostafilia

2. Fonación:

- Tipo de Respiración: Tiempos que realiza:
Perímetro Torácico en inspiración:; en espiración:
Rinohigrometría (Prueba de Rosenthal). Positiva: Negativa:
Ronquera: Erigmofofía: Motilidad del Diafragma:

3. Respiración:

- Profunda Superficial Frecuencia Ritmo
Inspiración en reposo; en palabra
Espiración en reposo; en palabra
Retención del aire; con pausas
Coord. Fono-Respiratoria:; Débito:

4. Soplo:

- Labios: Mejillas: Intensidad Nasal Bucal
Con instrumentos: pajitas:; instrumentos sonoros
Aspiración sin instrumentos; con una cañita

5. Posibilidades Bucales:

- Deglución Succión
Masticación: apertura de la boca; Coord. maxilar
Cerrazón de los labios: Bostezo:
Babeo: lengua labios posición de la cabeza

6. Voz:

(Anexo XXXVII y/o XXIV)

- Intensidad: adecuada grita mucho inaudible
Tono: adecuado grave agudo registro tonal diferente
Timbre: claro ronco
resonancia: a) correcta b) nasal c) desnasalizada
Disfonía: transitoria: horas día
 permanente: semanas mes
Expresa Cansancio al hablar?

7. Habla:

(Anexo XXII y/o XXIII)

- Presenta habla: Sí No
Es comprensible Sí No
Precisa de Sistema Aumentativo Sí No
Precisa de Sistema Alternativo Sí No

8. Emisión:

- Inteligible: Sí No
Espontánea Sí No
Dominio de vocabulario: Sí No
 Imprecisión Semántica: Sí No
 Enunciados no relacionales.

VI. ESTADO FONO-ARTICULATORIO CENTRAL: (Anexo: XVI)

Observación de los Pares Craneales.

I.	Olfativo
V.	Trigémino
VII.	Facial
VIII.	Cocleovestibular
IX.	Glossofaríngeo
X.	Vago
XI.	Espinar

¿Presenta Parálisis Facial?. Observaciones:

VII. NIVEL FONOLÓGICO:

(Anexos: I, II, III, IX, XV, XXXII, XXXIII, XXXIV, XXXVI)

A. Relación de Fonemas según edad de adquisición en las pruebas PLON y M^a Melgar.

Edad														
- 3 años	a	o	u	i	e									
3 años	b-v	ch	k-c-q	m	n	p	t	ie	ue	ua				
4 años	d	f	g	l	z-c	ia	j	ll-y	r	s	ñ			
5 años	rr	br	bl	tr	dr	fr	fl	cr	cl	gr	gl	pr	pl	

B.

Marque los fonemas y Grupos donde presente dificultad.

Tipo	Fonemas												
Directas	b	c-k	ch	d	f	g	j	l	ll	m	n	ñ	
	p	r	rr	c-z	t	s							
Sinfonemas	br	bl	pr	pl	tr	dr	cr	cl	fr	fl	gl	gr	

Inversas	p	b	m	f	z	d	t	n	s	j	l	r
Vocales	ai	ia	ei	ie	oi	io	iu	ui	ua	au	ue	eu
	uo	ou	ae	ea	ao	eo	oe	uei	uai	iei	iau	ieu

C. Casuística:

Omisiones	
Sustituciones	
Adiciones	
Traslaciones	
Distorsiones	

D. Otras observaciones de tipo fonológico.

VIII. NIVEL FONEMÁTICO:

A. Pares Consonánticos. (Anexos IV y XXVII)

Oclusivas		Fricativas		Africadas		Nasales	
p / b	d / t	f / z	ch / p	m / n			
p / f	d / z	f / s	ch / t	m / ñ			
p / t	d / g	f / j	ch / k	n / ñ			
p / k	t / k	z / s	ch / ñ	ñ / n+i			
P / m	t / z	s / j	Líquidas				
b / f	k / g	z / j	l / ll				
b / g	k / j	s / ch	l / r				
b / d	g / j	y / ñ	l / rr				
b / m		y / l	l / ñ				

IX. NIVEL AUDITIVO LIBRE:

A. Exploración de Gnosias Auditivas. (Anexo VI)

1. Discriminación de Ruidos y Sonidos	
Objetos que no percibe	Respuesta del alumnn@
2. Orden alterado en	
Palabras	Frases Rimas

3. Síntesis oral de palabras	
Sin golpes	Con 3 golpes

B. Otras Anotaciones Auditivas. (Anexo XIX - ITPA)

1. Comprensión Auditiva	
4. Asociación Auditiva	
5. Memoria Secuencial Auditiva	
11. Integración Auditiva	

C. Valoración del Vocabulario Auditivo. (Anexos XVII, XXXVII y XXXVIII)

Edad Cronológica: Edad Mental:..... Equivalencia Edad:
 Línea Base:..... Techo: Errores:
 P. Bruta: P. Proyectada:

X. NIVEL SEMÁNTICO:

(Anexo V)

A. Esquema Corporal.

No reconoce:

B. Lista de Palabras Multisilábicas.

(Anexo XIV)

No reconoce:

_____ % Logro.

C. Acciones.

(Anexo VII)

(-- Desconoce, G gestualiza A asocia su significa con otro vocablo)

--	
G	
A	

D. Reconocimiento de Campos Semánticos.

(Anexo VIII)

Vestidos	---	
	G	
	A	
Familia Casa	---	
	G	
	A	
Alimentos	---	
	G	
	A	
Colegio	---	
	G	
	A	
Calle	---	
	G	
	A	
Animales	---	
	G	
	A	
Juguetes	---	
	G	
	A	
Tiendas - Oficios	---	
	G	
	A	
Cualidades	---	
	G	
	A	

E. Otros Aspectos a nivel Semántico: Screening Test of Spanish Grammar y Plon. (Anexos XXI y IX)

Contenido:

Léxico:

XI. NIVEL MORFOSINTÁCTICO:

A. Estructura de la Oración.

(Anexos: X, XII, XXXIII)

Estructura	Tipos	Observaciones
Incompleta	Monofrase	
	Bifrase	
Oración Simple	S + V	
	S+V+OD	
	S+V+Atrib	
	S+V+OI	
	S+V+OD-I	
	S+V+CCL	
Oración Compuesta	Coordinada	
	Subordinada	

B. Elementos de la Oración.

Elementos	Usa /Conoce	Observaciones
Sustantivo		
Verbo		
Pronombre		
Adjetivo		
Artículo		
Nexos		

C. Estructura Morfosintáctica.

(Anexo XI-TSA)

	Concordancia	
	Nexos	
	Tiempos Verbales	
	Relaciones Oracionales	

	Estructura Oracional	
Expresivo	Concordancia	
	Nexos	
	Tiempos Verbales	
	Relaciones Oracionales	
	Estructura Oracional	

D. Otros Datos Complementarios.

(Anexo XIX)

Expresión Verbal:

Integración Gramatical:

XII. NIVEL PRAGMÁTICO

(Anexos: XIII, XXV, XXVI)

A. Especificidad.

Propia:

Social:

Línea Base: Errores.

Frecuencia: Muy Ligera - Ligera – Moderada – Grave – Muy Grave.

B. Valoración Psicopedagógica.

Control del Lenguaje:

Inteligencia (EC y EM):

C. Fluidez Verbal.

Presenta Muletillas. Tipo:

Velocidad Verbal:

Bloqueos Verbales. Tipo:

D. Tono Muscular.

Tensión Muscular:

Movimientos Concomitantes:

E. Ámbito Social Consecuente.

Actuación de la Familia:

Situación Escolar:

F. Se acompaña de Disfemia en la Lectura.

Tipo de Lectura:

Observaciones:

XIII. INFORMACIÓN SOBRE EL PROCEDIMIENTO LOGOPÉDICO.

(Anexos: XXVIII, XXIX)

Prerrequisitos.

Visual	
Imitación	
Seguim. Ordenes	
Edad	
Errores en la Rueda del Desarrollo	

XIV. INFORMACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE.

A. Conocimientos en Ed. Infantil.

(Anexo: IX)

Contenido	Colores	
	Espaciales	
Uso	Exp. Espontánea	

B. Procedimientos lectores:

(Anexos: XXXIX, XL, XLI).

Lectura:

Fluidez: Deletrea Silabéa Segmenta
 Contamina Denegación Relectura
 Errores: Omisiones Sustituciones Rectifica

Casos:

Actitud Lectora: negativismo pretextos cooperativo
 colaborador demanda refuerzos sociales.

Comprensión Lectora:

 palabras frases pequeños textos
 Responde a preguntas: literales inferenciales.

Velocidad Lectora: palabras/minuto.

Escritura:

¿Precisa Ayudas Técnicas? Si No
 Errores: omisiones sustitucionestraslaciones
 inversión espacial
 Lugar dictado copiado composición.

Casos:

Lateralidad:ojo mano pie
 Letra:tamaño inclinación espaciado
 alineación curvatura

Método de Lectoescritura:

Nivel de Adquisición:

XV. SAAC:

(Anexos: XXII Y XXIII).

Tipo:

Precisa de Adaptadores para su uso Si No

Dominio y Conocimiento:

Dispone de

<input type="checkbox"/> Comunicador	<input type="checkbox"/> Comun. Signada	<input type="checkbox"/> Comun. Ideográfica	
--------------------------------------	---	---	--

XVI. TRASTORNOS ASOCIADOS:

(Anexos: XXVII, XXX, XXXI, XXXV).

A. Autismo.

Ecolalia: Si No Tipo:

Efectúa aproximación: Si No

Nivel de su Lenguaje Expresivo:

Nivel de Lenguaje Comprensivo:

B. Afasias:

(Pueden aplicarse alguna de las pruebas mostradas en el nivel semántico y en el apartado de lecto-escritura, siempre con carácter complementario a la prueba Boston).

Etiología	
Comprensión Auditiva: -Discrimina palabras -Identifica las partes del cuerpo. -Seguimiento de ordenes	
Comprensión de Historias:	

C. Parálisis Cerebral:

Reflejos Orales	
Respiración	
Fonación	
Musculatura de la zona Oral	

Se observan dificultades de:

..... Prosodia InteligibilidadDiadococinesia

XVI. OBSERVACIONES:

_____ a _____ de _____ de 200__.

Fdo.: El/La/Los Examinador/es.