

MATERIALES PARA LA DEGLUCIÓN ATÍPICA

Espejo individual con soporte	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observación directa de los labios, lengua y salivación. ➤ Enseñarle a mirarse la boca, la lengua, dientes.
Linterna pequeña	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Iluminar la boca.
Galletas obleas Hostias sin consagrar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para aprender a elevar la lengua al paladar ➤ Pegarla y realizar tareas de dibujar, pintar, mientras permanece pegada (si se acaba volver a empezar).
Gotero o jeringuilla	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Chorrillo de agua en la faringe para que trage.
Pajitas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aspiración-succión de papelitos ➤ Sorber un yogurt, mermeladas o líquidos. ➤ Morderla ligeramente. ➤ Sostenerla y efectuar soplo nasal en un vaso de agua.
Vaso	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sorber, en varios tragos progresiva y rítmicamente.
Palillos de dientes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tocando su lengua: identificar dónde hemos tocado ➤ (disponer de una foto grande de la lengua).
Botones de varios tamaños	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para estimulación táctil dentro de la boca ➤ (dispondrán de un hilo para evitar ser tragados).
Diversos gráficos e imágenes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ De la lengua (para señalar), labios y dientes.
Sus manos y dedos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para explorar con el pulgar la bóveda de la boca.
Ejercicios de práxias	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relación detallada de ejercicios de práxias.
Mordedores de goma	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mejor con mango. ➤ Reeducará la masticación ➤ (ubicándolo entre los molares). ➤ Abrirá y cerrará la boca rítmicamente mientras efectuamos canciones y versos. ➤ Efectuamos tiramientos rítmicos para evitar que haga desplazamiento lateral o protusión.
Depresores	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presionando la base de la lengua. ➤ Ambos labios con las consonantes labiales.
Globos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inflarlos entre 5 y 10 veces seguidas
Chupetes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OJO, no siempre, sólo servirá para reeducar la succión.
Botones grandes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uno con hilo y otro con elástico.

Pañuelo	➤ Para traccionar los labios, o comprimirlos.
Chupachup	➤ Sostenerlo dentro de la boca para disolverlo sin separar los labios.
Lápiz	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sujetándolo entre los dientes y pronunciar palabras o consonantes. ➤ Succionando y expulsarlo con fuerza. ➤ Colocarlo a modo de bigote, mientras hablamos.
Alimentos	➤ Varios: líquidos, pastosos.
Cucharita	➤ Sorber líquidos.
Silbatos	➤ Para sostenerlos entre los labios y soplar rítmicamente.
Platos	➤ Para sorber líquidos y recoger miguitas de pan con la punta de la lengua
Sustancias aromáticas	➤ Para trabajar al mismo tiempo el reconocimiento olfativo.

Linares, Enero de 2002

Recopilado:
Gaspar González Rus
y M^a Mercedes López Torrecilla